
ECONOMÍA Y CIVILIZACIÓN

Alberto Zurlo, Biagio Interi, Antonio Maria Baggio

GUÍA DIDÁCTICA / 3

DESARROLLO Y NO DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1: DERECHOS HUMANOS Y DESARROLLO

Ficha de síntesis

Objetivos:

- Introducir al conocimiento de los orígenes históricos de las actuales problemáticas de la economía internacional.
- Adquirir el concepto de “derechos humanos” y sus bases culturales.

Contenidos:

- El origen histórico y el desarrollo del colonialismo.
- El encuentro-choque entre la cultura europea y las culturas de los demás pueblos.
- Bartolomé de Las Casas y el nacimiento de los derechos humanos y de los derechos a los pueblos.
- Derechos de la humanidad y crímenes contra la humanidad.

Intervenciones:

- Prof. Luigi Ronga, Histórico.
- Prof. Francesco Compagnoni, Teología Moral, Pontificia Universidad Santo Tomás, Roma.
- Prof. Vincenzo Buonomo, Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad de Letrán, Roma.

Cuestionario:

- 1- ¿Con cuál óptica se presentan los europeos cuando desembarcan en América?
- 2- ¿Cómo se desarrolla el colonialismo en la época moderna y por qué nace el esclavismo?
- 3- ¿Cuándo en la economía occidental las colonias se convierten en algo tan importante capaz de desencadenar los primeros “prototipos de guerras mundiales”?
- 4- ¿Cómo se puede esbozar, en pocas palabras, la historia de las colonias desde el 700 a hoy?
- 5- La historia de las colonias es historia de lucha de los pueblos, de rebeliones constantes. En síntesis ¿cuáles pueden ser las etapas que caracterizan esta lucha?

-
- 6- ¿Por qué se considera particularmente importante el pensamiento de Bartolomé de Las Casas?
 - 7- ¿En qué se basa Bartolomé de Las Casas para introducir en el debate político la idea de la igualdad entre todos los hombres?
 - 8- ¿Cuándo se puede considerar el inicio de la elaboración del derecho internacional?
 - 9- ¿Por qué se puede afirmar que los derechos humanos vienen antes y están por encima de los Estados?
 - 10- ¿Cómo se presenta hoy la situación internacional en el llamado nuevo orden mundial?
 - 11- ¿Es posible salvaguardar la identidad de cada pueblo y construir entre los pueblos relaciones justas, que respeten su cultura y desarrollen sus potencialidades; es decir tratar de construir una unidad verdadera en la humanidad, respetando a cada uno?
 - 12- En embargo, cuando los problemas involucran intereses esenciales de todo el planeta, ¿no podríamos hablar de verdaderos derechos de la humanidad?

Referencias doctrinales del Compendio DSI:

Los Diez Mandamientos y derechos, 22
Derechos desconocidos de pobres y débiles, 81
Trascendencia de la persona y derechos, 133
Ley moral natural y derechos, 140
Derechos humanos y derecho positivo, 388
Derechos de los pueblos y de las Naciones, 157
Autoridad universal y respeto de los derechos, 441
Organismos judiciales internacionales y derechos, 518
Destino universal de los bienes de la tierra, 171, 172, 179, 367
Compartir los recursos de la tierra, 438, 481
Doctrina social y desarrollo, 82
Juan XXIII y áreas en vía de desarrollo, 94
Laborem exercens, trabajo y desarrollo, 269

CUESTIONARIO PARA EL DIÁLOGO

1- ¿Con cuál óptica se presentan los europeos cuando desembarcan en América?

Colón desembarca con el estandarte real y toma posesión de las nuevas tierras en nombre del rey y de la reina de España. Ni siquiera le pasa por la mente que aquellas tierras ya eran poseídas por las poblaciones que las habitan: se trataba de gente primitiva, para los ojos de Colón, que no hubiera ganado nada en servir a los nuevos padrones.

2- ¿Cómo se desarrolla el colonialismo en la época moderna y por qué nace el esclavismo?

El colonialismo en la época moderna, se articula en dos grandes fases. En la primera fase está dominado por España y Portugal, y está constituido por la que podríamos definir una economía de robo. En práctica, españoles y portugueses apuntan a sustraer recursos a las colonias; pero no en el sentido de una explotación económica: se llevan, en efecto predominantemente oro y plata.

La fase sucesiva inicia fundamentalmente durante el '600. Esta época ve la decadencia de la primacía portuguesa y española, el emerger primero de Holanda y luego de Inglaterra y sucesivamente de Francia; ve el afirmarse de un nuevo modelo colonial que implica la explotación sistemática e intensiva de las posibilidades económicas representadas por las colonias: ya sea como mercados en expansión donde vender manufacturas, ya sea como lugares donde encaminar producciones particulares. Justamente esta exigencia de encaminar producción de productos tropicales implicaba el empleo de grandes cantidades de mano de obra, de allí el fenómeno de la esclavitud.

3- ¿Cuándo en la economía occidental las colonias se convierten en algo tan importante capaz de desencadenar los primeros “prototipos de guerras mundiales”?

La segunda fase del colonialismo caracterizada por la explotación intensiva de las colonias, transforma la economía colonial en un elemento constitutivo de la economía occidental. En práctica, desde el '600 en adelante, una gran potencia no podía ser tal sin tener vastas posesiones coloniales. En efecto, gradualmente - la época moderna es un período completamente caracterizado por constantes conflictos entre las grandes potencias europeas – en los conflictos intra-europeos entran también las colonias. La época en la cual esto sucede por primera vez, aquella que podríamos definir la primera “guerra mundial” es la guerra de los 7 años, que se desarrolla entre 1756 y 1763; es una guerra que se combate paralelamente en Europa, en India y en América, y tiene como grandes protagonistas Francia e Inglaterra.

4- ¿Cómo se puede esbozar, en pocas palabras, la historia de las colonias desde el 700 a hoy?

Las colonias en el mundo, vivirán historias muy diferentes desde 1700 hasta hoy. Los distintos países de América Latina, por ejemplo, serán los primeros en llegar a la independencia, aprovechando la imposibilidad de España, bloqueada por las guerras napoleónicas, de intervenir más allá del océano. Pero las ex colonias padecerán bien pronto la hegemonía económica y, en muchos casos, el control político subterráneo de Washington y Londres. Durante el '800, el dominio colonial se extiende fuertemente en África y Asia, asumiendo, para las potencias europeas, una importancia siempre mayor: al final del siglo India compra el 25% de las exportaciones inglesas.

La tipología de las colonias también es distinta. En algunos casos son colonias de población, donde afluyen las masas procedentes de la madre patria, como ocurre en América del Norte, en muchas colonias francesas e italianas, en Australia y en Ciudad del Cabo.

Se organiza poco a poco una explotación sistemática de los recursos y de la mano de obra, que preveía formas brutales de trabajo coactivo: es típico el caso de Congo bajo el dominio belga.

Se imponen en ciertos países – como es el caso de los ingleses en India - amplias zonas de monocultivo, que empobrece los terrenos y priva a las familias campesinas de la capacidad de auto-sustentarse, si bien a través de métodos primitivos de cultivo. Son desestimuladas las actividades artesanales sobre las cuales se mantenían algunos sistemas económicos precedentes a la colonización. De diferentes modos las colonias se convierten en parte integrante del sistema industrial occidental: como proveedoras de materia prima de muy bajo costo; como mercados; como reserva de mano de obra explotable hasta el aniquilamiento; como tierras en las que se desahogaban las tensiones sociales de Europa, permitiendo la llegada de los nuevos pobres que el sistema industrial producía.

5- La historia de las colonias es historia de lucha de los pueblos, de rebeliones constantes. En síntesis ¿cuáles pueden ser las etapas que caracterizan esta lucha?

Toda la historia moderna y contemporánea podría ser escrita desde el punto de vista de los pueblos que hasta hoy han luchado para alcanzar la autodeterminación. Los nombres de Túpac Amaru, Francisco Miranda y Simón Bolívar, José de San Martín y Miguel Hidalgo, Emiliano Zapata y Pancho Villa, Sun Zhongshan, Gandhi y Ho Chi-Minh, Ben Bella y Boumediene, Arabi Pascià y Nasser, Senghor y Nyerere y muchos otros, recuerdan los hechos de muchos otros pueblos oprimidos. El primer objetivo en esta lucha de los pueblos, desde 1500, ha sido obtener el reconocimiento de ser hombres. Es un proceso de concientización que madura en las culturas europeas: uno de primeros protagonistas es el fraile dominicano Bartolomé de Las Casas.

6- ¿Por qué se considera particularmente importante el pensamiento de Bartolomé de Las Casas?

Bartolomé de las Casas partiendo de la experiencia práctica del sufrimiento de estos pueblos, reconstruye la teoría que todos los hombres son hombres; esto nos puede parecer extraño, pero era una teoría que en la antigüedad y en la edad media no estaba muy difundida. Al menos muchos filósofos, y filósofos de derecho, admitían categorías de hombres; mientras en la época de Bartolomé, que es la época de Lutero, se abre camino este modo moderno de pensar: todos tienen los mismos derechos porque todos son hombres del mismo modo.

7- ¿En qué se basa Bartolomé de Las Casas para introducir en el debate político la idea de la igualdad entre todos los hombres?

Desde el punto de vista teórico parte del hecho que los indios se convierten al cristianismo. Por lo tanto, en un modo muy particular, De Las Casas dice que quien puede convertirse al cristianismo es un hombre. Luego, en la diatriba pública, en los discursos, en los enfrentamientos políticos ya sea en Sevilla que en Roma, sus argumentaciones son muy parecidas a las nuestras.

Bartolomé parte de la experiencia que el impacto de una civilización superior ejercía sobre una civilización inferior, mostrando que se puede ser técnicamente superiores (tener los caballos, las culebrinas, las corazas) y ser menos hombres que aquellos que vienen perseguidos, que son los indios de Centro América. A los conquistadores, que a menudo deforman la fe cristiana transformándola en un elemento de su ideología de conquista y opresión, De Las Casas contrapone un cristianismo que reconoce la igual dignidad de todos los hombres y lanza, desde los primeros años de la conquista, el tema de los derechos humanos.

8- ¿Cuándo se puede considerar el inicio de la elaboración del derecho internacional?

Cuando en el siglo XV nace la elaboración del moderno derecho internacional obra de la escuela de Salamanca, el concepto del cual se parte es la existencia no de un derecho entre las potencias o entre los Estados, sino de un derecho que regula las relaciones entre la gente, entre los pueblos. Entonces, si queremos, este reconocimiento de los pueblos como sujetos, como directa expresión, también a nivel internacional, de una vida interna de los pueblos que se manifiesta en el contacto con los demás, podemos decir que está vinculada a la misma historia del derecho internacional y de las relaciones internacionales. Seguramente la fase moderna y contemporánea ha evidenciado sobre todo algunos derechos, por ejemplo la autodeterminación. Derechos que han vinculado la vida de los pueblos también al emerger y al consolidarse de todo el aparato de las reglas internacionales en materia de derechos humanos. Si nos referimos, por ejemplo, a una de las más famosas declaraciones de los derechos humanos de hace algunos siglos, la declaración norteamericana - estamos en 1777 - la idea de la cual se parte es aquella de la autodeterminación de los pueblos, es decir el derecho a autodeterminarse. Un derecho

que perdura en los tiempos recientes, si pensamos en toda la fase de la descolonización, o aún en tiempos más cercanos a nosotros, si pensamos en todo el fenómeno que ha ocurrido en ex-Yugoslavia, con la autodeterminación solicitada por algunos pueblos de aquella que era la Federación Yugoslava.

9- ¿Por qué se puede afirmar que los derechos humanos vienen antes y están por encima de los Estados?

Existe un hilo conductor que une los hechos humanos del desembarco de Cristóbal Colón con las actuales luchas de algunos pueblos por la autodeterminación: el hilo de los derechos humanos, que vienen antes y están por encima de los Estados. Los Estados no tienen que instituirlos, sino sencillamente reconocerlos, aceptarlos y hacer todo lo posible para que sean garantizados. Cada derecho humano expresa un aspecto de la realidad del hombre; y como el hombre tiene una dimensión individual y una colectiva, existen derechos individuales y derechos colectivos. Estos últimos pertenecen a todas las formas comunitarias que el hombre construye: existen pues, los derechos de la persona, pero también los de las familias, de las asociaciones, de las empresas y, en fin, de los pueblos. Y no sólo el derecho de cada pueblo a la autodeterminación: este era el aspecto predominante cuando muchos pueblos tuvieron que luchar contra un dominio colonial externo; hoy se abre una dimensión todavía más vasta de los derechos.

10- ¿Cómo se presenta hoy la situación internacional en el llamado nuevo orden mundial?

Hoy vinculamos cada vez más los derechos de los pueblos a su capacidad de relacionarse con otros pueblos. Vivimos en la llamada época de la globalización. Detrás del concepto de globalización, existe seguramente la exigencia de una dimensión unitaria de la vida de los pueblos, que muy frecuentemente más que ser una exigencia o algo querido, es algo impuesto por muchas situaciones. Por ejemplo, nos referimos a los mecanismos de la economía, a los mecanismos de la deuda internacional, que condiciona todavía hoy la vida de diferentes pueblos y que busca o necesita soluciones exclusivamente unitarias, si bien, luego es necesario un planteamiento caso por caso. La situación del medio ambiente: es cierto que las descompensaciones en materia climática o en materia ambiental generalmente responden no al comportamiento de un solo pueblo, sino a menudo al comportamiento conjunto de más pueblos.

11- ¿Es posible salvaguardar la identidad de cada pueblo y construir entre los pueblos relaciones justas, que respeten su cultura y desarrollen sus potencialidades; es decir tratar de construir una unidad verdadera en la humanidad, respetando a cada uno?

La exigencia de unidad entre los pueblos permanece un objetivo, que puede ser, por un lado, visto como una mera utopía. Mirando al mundo de hoy, se puede pensar en todo menos en una unidad entre los pueblos de la tierra. Por otro lado, esta misma utopía está construida sobre un dato que no se puede contradecir: es decir, la unidad de la familia

humana alrededor de algunas ideas, algunos principios, algunos objetivos particulares. Hoy entre estas ideas, entre estos objetivos que son comunes a todos hay que insertar, seguramente los llamados derechos de los pueblos.

12- En embargo, cuando los problemas involucran intereses esenciales de todo el planeta, ¿no podríamos hablar de verdaderos derechos de la humanidad?

Lamentablemente estos derechos son descubiertos y declarados solamente cuando uno se encuentra de frente a las consecuencias, a veces atroces, de su violación. La comunidad internacional se ha encontrado a menudo en los últimos años frente a hechos que ha debido reconocer como “crímenes contra la humanidad”, y ha concebido la idea de un tribunal, capaces de juzgarlos, que supla de disuasivo: La Corte Penal Internacional.

Además la historia de las colonias como algunos aspectos de la economía contemporánea, parecen sugerir la idea que los crímenes contra la humanidad no sean perpetrados solamente a través de decisiones políticas o acciones militares: también existen los crímenes económicos. El derecho violado, en estos casos, no es sólo un derecho de la persona o de pueblo, sino un derecho de la humanidad. Se hace camino, entonces, si bien a veces a través de experiencias dolorosas, una nueva cultura que considera la humanidad como una única cosa, y mira los problemas de cada pueblo poniéndolos en relación con los demás pueblos y con la humanidad en su conjunto. Desde esta nueva perspectiva queremos examinar la situación actual de la economía planetaria.

PALABRAS CLAVE

AUTODETERMINACIÓN: Derecho de un pueblo a elegir la forma de gobierno y su capacidad de poner en práctica los instrumentos necesarios para realizarla; se trata de un concepto estrechamente vinculado con aquellos del nacionalismo y del Estado-nación. Por definición, la autodeterminación implica la separación de un Estado o de un imperio existente; la demanda de autodeterminación comporta, generalmente, una forma de conflicto.

COLONIALISMO: Término con el cual se designa la política de conquista de territorios de ultramar y recursos (materiales y humanos), actuada por las potencias europeas a partir del siglo XV. Además indica el conjunto de los principios que sostienen tal política y, en fin, la organización del sistema de dominio.

CORTE PENAL INTERNACIONAL: La corte, llamada también Tribunal, ha sido instituida el 17 de julio de 1998 en Roma, en la conclusión de una conferencia convocada a propósito por la Organización de las Naciones Unidas, con la firma del Tratado de Roma, entrado en vigencia el 1° de julio de 2002.

CRÍMENES CONTRA LA HUMANIDAD: La expresión indica, en la definición que dio el Tribunal militar internacional, instituido en agosto de 1945 para procesar a los mayores criminales de la segunda guerra mundial, “el asesinato, el exterminio, la sumisión, la deportación u otros actos inhumanos realizados contra cualquiera población civil antes o durante una guerra; o bien persecuciones por motivos políticos, raciales y religiosos”.

DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS: Son los derechos fundamentales que corresponden a todos los seres humanos en cuanto personas (derechos de la personalidad) o que les corresponden solamente a los ciudadanos (derechos de ciudadanía). La diferenciación se la hace remontar históricamente a la *Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano* del 1789, en la cual fue proclamada solemnemente la distinción entre la condición de ciudadano (o sea la ciudadanía) y la condición de persona (o sea la personalidad).

En el ámbito de los derechos fundamentales se deben hacer una distinción también entre los derechos de libertad y los derechos sociales. Los derechos de libertad consisten en la prohibición del Estado de interferir en algunas esferas de la vida de las personas y de los ciudadanos (por ejemplo en la prohibición de interferir en las elecciones de naturaleza religiosa); los derechos sociales consisten en cambio en la obligación por parte del Estado de intervenir para asegurar a la persona y al ciudadano el gozo de algunos bienes y servicios fundamentales.

DERECHO INTERNACIONAL: Conjunto de normas que disciplinan las relaciones entre diferentes Estados cuando, en relación a un determinado caso, surgen conflictos acerca de la identificación de la ley aplicable. El derecho internacional privado es el derecho de la comunidad internacional.

DERECHOS Y LIBERTADES CIVILES: Principios fundamentales sobre los cuales se apoya cada sociedad democrática. Se basan, generalmente, en los derechos humanos que constituyen un patrimonio natural de la persona y que el Estado no crea, pero reconoce. El reconocimiento de los derechos de la persona se transforma en un deber para el Estado, que tiene que proteger dichos derechos a través de una adecuada legislación y crear las condiciones para que se puedan expresar. Los derechos civiles de los ciudadanos son en sustancia deberes que el Estado tiene que cumplir para la tutela de los propios ciudadanos, garantizándoles una igual protección jurídica e iguales oportunidades y, más en general, garantizándoles una participación activa a la vida pública independientemente su la raza, la religión o del sexo. Las libertades civiles delimitan en cambio la esfera de interferencia del Estado en la vida de los ciudadanos. Entre las garantías fundamentales de las libertades civiles existe el derecho a la libertad de palabra y de religión, y la garantía de un juicio justo. Ya que los derechos civiles promueven la igualdad y las libertades civiles protegen la libertad, derechos y libertades interactúan y a veces entran en conflicto: por ello la tarea de una sociedad es hacer de modo tal que los derechos y las libertades de un individuo no interfieran o limiten los derechos y las libertades de otro individuo o de la colectividad.

DESCOLONIZACIÓN: Término con el cual se indica el proceso histórico que en el siglo XX ha visto la conquista de la independencia de aquellas poblaciones, sobre todo africanas y asiáticas, todavía sometidas al colonialismo y a la constitución de nuevos Estados por el desmantelamiento de los imperios coloniales. El proceso de descolonización se encaminó al final de la primera guerra mundial con el nacimiento de fuertes movimientos nacionalistas y se desarrolló en varias etapas, a menudo con violentos conflictos, concluyéndose en los años Setenta.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LOS ROSTROS DE LA GLOBALIZACIÓN

Ficha de síntesis

Objetivos:

- Introducir al conocimiento de la globalización.
- Conocer las distintas tipologías de los países en relación a su desarrollo económico.

Contenidos:

- Desde la globalización de los mercados a la globalización de la producción.
- Algunos efectos de la globalización en los territorios y en las economías industrializadas de origen.
- La subdivisión de los países en “mundos”. El mapa geoeconómico del planeta.
- Datos sobre la pobreza y sobre su distribución en las distintas áreas.

Intervenciones:

- Prof. Ferruccio Marzano, Economía Política, Universidad La Sabiduría, Roma.
- Prof. Eleonora Masini, Previsión Social, Pontificia Universidad Gregoriana, Roma.

Cuestionario:

- 1- La interdependencia entre las distintas áreas ha ya alcanzado todo el planeta, dando vida al fenómeno conocido con el nombre de “globalización”: ¿de qué se trata?
- 2- La globalización debe ser evaluada desde distintos puntos de vista: ¿desde cuál perspectiva podemos tener una correcta visión del problema?
- 3- Pobres del Sur y pobres del Norte, una realidad que contradice la idea difundida de un Norte sólo rico y de un Sur sólo pobre. ¿Quién ha introducido, en el lenguaje común, la imagen de la relación entre Norte y Sur?
- 4- ¿La división entre Norte y Sur del mundo todavía se puede considerar correcta?
- 5- ¿El libre mercado puede ser el instrumento más eficaz para colocar los recursos y responder eficazmente a las necesidades?
- 6- ¿Dónde está presente el “cuarto mundo”?
- 7- ¿Sólo el cuarto mundo está presente en los otros mundos?
- 8- ¿Cuáles son las dinámicas que generan el fenómeno del subdesarrollo?
- 9- ¿En qué términos la crisis de las viviendas es un indicador de subdesarrollo?

-
- 10- ¿Cuáles son los datos sobre la nueva pobreza en el mundo?
 - 11- ¿Es verdad que el crecimiento económico hoy hace disminuir la pobreza?
 - 12- ¿Cómo comprender correctamente el desarrollo, de modo tal que se lo pueda evaluar ya sea en el Norte que en el Sur?
 - 13- ¿Cuáles son los nuevos parámetros para medir el desarrollo humano?

Referencias doctrinales del Compendio *DSI*:

Globalización y nuevo colonialismo, 366
Globalización, desigualdades y desarrollo, 363
Globalización y crecimiento de la pobreza, 362
Trabajo y globalización de los derechos mínimos, 310
Organizaciones internacionales y derechos humanos, 336, 443
Principio de humanidad, refugiados y derechos, 505
Persona humana y desarrollo integral, 131, 133
Distribución de la tierra y desarrollo, 180
Distribución de la renta y desarrollo, 303
Economía internacional y desarrollo para la humanidad, 373
El derecho al desarrollo, 446
Causas del subdesarrollo, 474
Pobreza y desarrollo socio-económico, 449
Migraciones y zonas desventajadas de la tierra, 297
Armas como bienes intercambiados en los mercados, 508

CUESTIONARIO PARA EL DIÁLOGO

1- La interdependencia entre las distintas áreas ha ya alcanzado todo el planeta, dando vida al fenómeno conocido con el nombre de “globalización”: ¿de qué se trata?

La globalización de los mercados, o al menos de algunos mercados, es un fenómeno que remonta a la época de las grandes exploraciones geográficas ya sea en Asia que en América. Existen huellas de mercados globalizados desde entonces, pensemos en el caso de las especias, que llegaban a Europa partiendo de Asia. Sucesivamente, en el siglo pasado, la globalización ha asumido lamentablemente la forma del colonialismo. Hoy tenemos un aspecto nuevo: la globalización afecta el fenómeno de la producción. Agrego que ya en este siglo, antes de nuestros años, las multinacionales representaban una forma de globalización de la producción, pero eran casos aislados; hoy cualquier empresa puede afrontar la globalización productiva.

2- La globalización debe ser evaluada desde distintos puntos de vista: ¿desde cuál perspectiva podemos tener una correcta visión del problema?

Hoy en día existe un mercado único, ya sea desde el punto de vista de la producción que del financiero. Generalmente estamos acostumbrados a considerar la globalización como un movimiento que va desde los países desarrollados hacia aquellos en vía de desarrollo, y a estudiar las modificaciones que la globalización introduce en estos últimos países.

En cambio evaluar, aún sólo desde el punto de vista económico, las consecuencias de la globalización para los territorios de destino, no es todo: es necesario también tener en cuenta los territorios de las economías de origen. Veamos el caso de una empresa italiana que instala sus nuevas actividades en un país del sudeste de Asia. Claramente instalar allí las nuevas actividades productivas es la alternativa de instalarlas en Italia, por ejemplo en el sur de Italia, que es incluso una zona que necesita nuevas instalaciones y nuevas actividades productivas. Entonces, existe el riesgo que la globalización conlleve una guerra entre pobres, entre nuestros trabajadores, especialmente jóvenes desocupados del Sur y las expectativas igualmente relevantes de las zonas en vía de desarrollo. Éste es el punto central: la globalización puede ser un hecho positivo pero debe ser gobernada justamente para evitar este tipo de contraposiciones.

3- Pobres del Sur y pobres del Norte, una realidad que contradice la idea difundida de un Norte sólo rico y de un Sur sólo pobre. ¿Quién ha introducido, en el lenguaje común, la imagen de la relación entre Norte y Sur?

Fue la Comisión Brandt que introdujo en el lenguaje común la imagen de la relación entre Norte y Sur del mundo. Compuesta por 18 expertos que colaboraron de manera independiente a los correspondientes gobiernos, publicó en 1980 un informe difundido en todo el mundo, que se intitulaba: *Norte-sur: un programa para la supervivencia*. Como se ve, la línea de demarcación entre Norte y Sur no es geográfica porque corta los continentes, sino económica. Partiendo desde las Américas, la línea pasa arriba de México, deja afuera completamente África; divide en dos el continente asiático y sucesivamente baja, poniendo en el Norte económico a Japón, los “Tigres” asiáticos y a Australia. Los números de esta tosca división son muy simples: el Norte comprende 1 millardo 200 millones de personas, igual al 20% de la población del planeta, a quienes pertenece el 84% del producto bruto mundial; el Sur reúne los otros 4 millardos 600 millones de personas, igual al 80% de la población global, que produce el 16% del producto bruto mundial.

4- ¿La división entre Norte y Sur del mundo todavía se puede considerar correcta?

Es evidente que esta división en dos esconde más de lo que revela: basta pensar que forman parte del Sur del mundo dos países, como Arabia Saudita y Mozambique que, si bien teniendo el mismo número de habitantes, no podrían ser más distintos. Arabia Saudita tiene una renta *per cápita* de 7 mil dólares, Mozambique solamente de 90 dólares. Arabia Saudita no tiene deuda externa, al contrario, como país productor de petróleo, exporta capitales; Mozambique tiene una deuda externa igual a 4 veces el producto interno bruto: si dividimos la deuda por el número de habitantes, resulta que cada habitante de Mozambique tiene una deuda igual a 4 años de su renta.

Al interior del Norte se pueden distinguir dos tipos de países. Por un lado Canadá, Estados Unidos, Rusia y Australia que, además de tener una gran capacidad productiva y tecnológica, también son ricos en materia prima: podríamos llamarlos “Primer mundo”. Por otro lado Europa Occidental, Japón, Corea del Sur, Taiwán, Singapur y Hong - Kong, industrialmente muy desarrollados pero mucho menos ricos, o decididamente pobres de materia prima: llamamos a estos países “Segundo mundo”. Además una parte de los países europeos, ya sea en el norte que en el área balcánica, todavía tiene parámetros típicos del Sur, y constituye una presencia de “Tercer mundo” dentro del Segundo.

El “Tercer mundo” específicamente dicho comprende un grupo de países, cuya población suma 3 millardos y medio; ellos están insertados en el sistema económico mundial, predominantemente como exportadores de materia prima, aunque algunos de ellos han desarrollado o están poniendo en marcha un propio desarrollo industrial como los países mayores de América del Sur, México, China, India, Irán e Irak. En fin, queda el “Cuarto mundo”, compuesto por países predominantemente africanos, privados de industrias y de materia primera, o imposibilitados a utilizarlas: 500 millones de personas completamente extrañas al sistema económico mundial, cuya vida y cuya muerte, desde el punto de vista de la utilidad material, no tiene ninguna importancia.

Este último grande grupo de países, desde el punto de vista económico, no existe. Están excluidos también del sistema de información: raramente lo que les sucede es noticia, a no ser que lo que ocurre allí tenga consecuencias para otros. Pero es precisamente por esto que ellos son la medida de nuestra humanidad. Aceptar su muerte significaría admitir que sólo el más fuerte tiene derechos y, también aceptar que los derechos de cada uno de nosotros puedan ser negados cuando no tendremos más la fuerza de defenderlos.

5- ¿El libre mercado puede ser el instrumento más eficaz para colocar los recursos y responder eficazmente a las necesidades?

“Da la impresión de que, tanto a nivel de naciones, como de relaciones internacionales, el libre mercado es el instrumento más eficaz para colocar los recursos y responder eficazmente a las necesidades. Sin embargo, esto vale sólo para aquellas necesidades que son «solventables», con poder adquisitivo, y para aquellos recursos que son «vendibles», esto es, capaces de alcanzar un precio conveniente. Pero existen numerosas necesidades humanas que no tienen salida en el mercado. Es un estricto deber de justicia y de verdad impedir que queden sin satisfacer las necesidades humanas fundamentales y que perezcan los hombres oprimidos por ellas. Además, es preciso que se ayude a estos hombres necesitados a conseguir los conocimientos, a entrar en el círculo de las interrelaciones, a desarrollar sus aptitudes para poder valorar mejor sus capacidades y recursos. Por encima de la lógica de los intercambios a base de los parámetros y de sus formas justas, existe algo que es debido al hombre porque es hombre, en virtud de su eminente dignidad.” (*Centesimus annus*, 34)

6- ¿Dónde está presente el “cuarto mundo”?

Este “Cuarto mundo” de los inútiles, tan inútiles que no son ni siquiera explotables económicamente, no está localizado solamente en unos cincuenta países muy pobres, sino que está presente, más o menos visible, en las llagas de los otros tres mundos, y muchas de estas personas han demostrado tener la dignidad que otros más ricos, han perdido ya.

Una serie de ejemplos concretos nos ofrecen las mujeres, capaces de reconstruir los tejidos sociales o ambientales que han sido destruidos. Generalmente están motivadas por hacer algo para sus hijos. Y son las viudas de Ruanda que se unieron para proteger a los propios hijos; o son las abuelas de la zona de Chernobyl que se unieron para evitar daños tecnológicos sucesivos a sus nietos en la misma zona; o son también las mujeres de las ciudades brasileñas que viviendo normalmente de los residuos al margen de la ciudad, en un determinado momento, como dicen ellas, reciclan su dignidad reciclando los residuos, y constituyen pequeñas actividades; activamente tratan de reconstruir algo: del medio ambiente o del ambiente social como en el caso de Ruanda; y hay muchos otros casos. Es esta, idealmente mi visión del mundo: esta gran red de mujeres que solas y por sus propios hijos, por lo tanto por su futuro, reconstruyen en alguna manera este planeta que a menudo estamos destruyendo en un modo o en el otro.

7- ¿Sólo el cuarto mundo está presente en los otros mundos?

El “Tercer mundo” se abrió espacios todavía mayores entro de los dos primeros. “Esta interdependencia, por una especie de dinámica interior y bajo el empuje de mecanismos que no puedan dejar de ser calificados como perversos, provoca efectos negativos hasta en los países ricos. Precisamente dentro de estos países se encuentran, aunque en menor medida, las manifestaciones más específicas del subdesarrollo. De suerte que debería ser una cosa sabida que el desarrollo o se convierte en un hecho común a todas las partes del mundo, o sufre un proceso de retroceso aún en las zonas marcadas por un constante progreso (...). Entre los indicadores específicos del subdesarrollo, hay dos particularmente reveladores de una situación dramática. En primer lugar, la crisis de la vivienda, y el fenómeno de la desocupación y de la sub-ocupación” (*Sollicitudo rei socialis*, 17-18).

8- ¿Cuáles son las dinámicas que generan el fenómeno del subdesarrollo?

Se trata, como advierte la encíclica, de un subdesarrollo producido por las mismas dinámicas del “superdesarrollo” de los países más industrializados. Los dos indicadores del subdesarrollo mencionados por la *Sollicitudo rei sociales* están a la vista de todos: en Occidente, una parte considerable de la nueva desocupación está creada por los procesos de innovación tecnológica; son procesos llamados “*labour savin*” es decir, que producen nuevos puestos de trabajo, pero en medida muy inferior a los puestos de trabajo que suprimen. Las empresas despiden a los trabajadores que no son más calificados para las nuevas tareas solicitadas: generalmente son personas con más de 40 años, con hijos grandes que tienen que terminar los estudios y encontrar un trabajo, personas que no tienen ninguna posibilidad de reinsertarse, si lo logran será en trabajos descalificados, precarios, sin ninguna posibilidad de mejoría. Ciertamente tiene que cambiar la mentalidad con la cual muchos en el pasado afrontaban el trabajo, esperando un puesto seguro, en el cual poder hacer lo mismo durante toda la vida: hoy esto no es más posible. Pero también es verdad que la sociedad desarrollada se encontró extremadamente desprevenida para afrontar estos nuevos problemas, que la estructura productiva crea, pero que no es capaz de solucionarlos sola.

9- ¿En qué términos la crisis de las viviendas es un indicador de subdesarrollo?

El segundo indicador de subdesarrollo recordado y presente en el Norte del mundo es la crisis de las viviendas. Recordamos sólo el análisis que los obispos australianos, a fines de los años '80 y al inicio de los '90, condujeron sobre la distribución de la riqueza en su país. Al inicio de los años '90, la crisis había llevado el número de los pobres a 2 millones, sobre un total de la población de 17 millones. Y no estamos hablando de las poblaciones aborígenes, cuyos parámetros de vida pueden ser colocados en la parte baja del Tercer mundo, sino de una tajada de población que antes de la crisis estaba integrada perfectamente y vivía en bienestar. Para dar un contenido a estos datos, es suficiente mirarlos desde cerca: 680.000 niños viven en familias privadas de renta, un niño cada 4

en edad escolar, en 1991 es pobre, en un país con un producto interno bruto *per cápita* superior al de Canadá. Las viviendas dan una indicación importante: 100.000 personas no la poseen, el mismo número ha dejado la casa para vivir en roulottes; un cuarto de las personas ancianas gasta la mitad de la renta para pagar el alquiler. La crisis australiana manifestó una tendencia observada anteriormente, en los años '70 y '80, en algunos países del Tercer mundo, pero que está en aumento, actualmente en algunos países fuertemente industrializados: la reducción de la clase mediana, la polarización de la población en dos extremos, los ricos por un lado y los pobres por el otro.

10- ¿Cuáles son los datos sobre la nueva pobreza en el mundo?

Los 4 mundos se introducen uno en el otro, se entrelazan entre ellos, logran convivir, en la misma ciudad, a pocos metros uno del otro. Frente a una situación tan compleja, la división del mundo en 4 grandes áreas geoeconómicas todavía es insuficiente.

En particular, las clasificaciones basadas sobre la renta o sobre el producto interno bruto *per cápita* distorsionan la realidad: las medias, en efecto, no hacen ver que dentro de cada país existen ricos y pobres, aunque en formas y medidas diferentes de país a país. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo calcula que los pobres en el Norte del mundo son unos 220 millones, es decir entre el 15 y el 17% de la población; el porcentaje sube al 30% en Europa del Este.

Los grandes institutos internacionales como el Banco Mundial o el Fondo Monetario Internacional registran los aumentos de la renta media en los países en vía de desarrollo cuyas economías están en rápida expansión, por ejemplo Brasil. Pero es posible que queden clases sociales excluidas de la mejoría o que, aún más, vean empeorar sus condiciones, como ocurrió no sólo en las áreas rurales, sino también en las áreas urbanas de algunos países de América Latina a partir de los años '70; en tierras económicamente y culturalmente avanzadas, como Argentina, se puede ser un médico especialista y no tener dinero para encender la calefacción. Las medias, pues, distorsionan: en Brasil el 10% más rico posee la mitad de la renta nacional. El 40% de la población ubicada en la faja intermedia, posee un correspondiente al 40% de la renta. El restante 10% de la renta va a la mitad más pobre de la población brasilera.

11- ¿Es verdad que el crecimiento económico hoy hace disminuir la pobreza?

Las intervenciones dirigidas al crecimiento económico, también cuando esto se da y genera un levantamiento de la renta media *per cápita*, no está dicho que reduzcan la pobreza, porque puede ser un crecimiento económico desigual, de algunos y no otros; o aún más que favorezca a los que ya son ricos. No necesariamente el crecimiento económico genera un verdadero desarrollo.

El crecimiento económico es lo que por muchas décadas hemos llamado desarrollo, creando muchos problemas y desastres. El desarrollo es el crecimiento de toda la persona humana en todos sus aspectos y no sólo en el económico; el crecimiento como

dice la palabra, es sólo aquel económico y por lo tanto en función de producción y consumo. Lamentablemente durante años lo hemos usado como si hubiera sido desarrollo, y en cambio no lo era.

El economista Lester Pearson, funcionario del Banco Mundial, ha denunciado esta situación en un informe del 1969. Pearson explica cuál ha sido la idea que condujo a muchas inversiones en los países pobres: que el desarrollo se podía obtener reproduciendo en estos países la revolución industrial de modo acelerado. En algunas áreas se han obtenido resultados pero con costos humanos muy elevados, comparables con los que hemos pagado los europeos durante el '800. Se trata de países clasificados como "de reciente industrialización": Hong Kong, Singapur, Corea del Sur, México, Brasil, África del Sur. Pero esta idea fracasó completamente en otros países.

De hecho, en los países de industrialización más antigua como los europeos, el desarrollo fue consecuencia del crecimiento económico, pero fueron necesarias algunas generaciones: es decir, hemos logrado tener una producción industrial distribuida y diferenciada, levantar el nivel de educación y de salud, tener una redistribución de las rentas que al menos, en alguna medida, protege las clases sociales menos pudientes. Pero para que esto se realice son necesarias algunas generaciones y un conjunto de factores de carácter cultural, social y religioso que en muchos países actualmente no existe.

12- ¿Cómo comprender correctamente el desarrollo, de modo tal que se lo pueda evaluar ya sea en el Norte que en el Sur?

"Un desarrollo no solamente económico se mide y se orienta según esta realidad y vocación del hombre visto globalmente, es decir, según un propio parámetro interior". (*Sollicitudo rei socialis*, 29)

"El verdadero desarrollo, que es el paso, para todos y cada uno, de unas condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas (...) Menos humanas: la penuria material de quienes están privados de un mínimo vital y la penuria moral de quienes por el egoísmo están mutilados; las estructuras opresoras, ya provengan del abuso del tener, ya del abuso del poder, de la explotación de los trabajadores o de la injusticia de las transacciones. Más humanas: lograr ascender de la miseria a la posesión de lo necesario, la victoria sobre las plagas sociales, la ampliación de los conocimientos, la adquisición de la cultura; el aumento en considerar la *dignidad de los demás*, la orientación hacia el espíritu de pobreza, la cooperación al bien común, la voluntad de la paz; el reconocimiento por parte del hombre de los valores supremos y de Dios como fuente y fin de todos ellos." (*Populorum progressio*, 20-21)

13- ¿Cuáles son los nuevos parámetros para medir el desarrollo humano?

En los últimos años algunas instituciones internacionales - en particular el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - han comenzado a utilizar índices de desarrollo humano que, al menos en parte, tienen en cuenta las indicaciones sugerida por la encíclica: para evaluar el desarrollo de un pueblo tienen en consideración la

expectativa de vida al nacimiento, la calidad y el acceso a los servicios sanitarios, la educación, la calidad de la nutrición y la disponibilidad del agua, el respeto de los derechos civiles, la igualdad entre hombres y mujeres. Son indicadores que obligan a tomar en examen la situación real, la distribución de los recursos entre las distintas tajadas de la población, la libertad de expresión y de participación, la justicia civil y económica.

Sólo en base a esta concepción integral del desarrollo es posible que las intervenciones en los países no desarrollados obtengan resultados positivos.

PALABRAS CLAVE

BANCO MUNDIAL: Organismo internacional de la Organización de las Naciones Unidas, instituido en 1945, que entiende favorecer la reconstrucción y el desarrollo de los territorios de los países miembros facilitando la inversión de capital con fines productivos; además promueve la inversión privada extranjera, otorgando garantías o participando en préstamos e integra la inversión privada, erogando a condiciones convenientes recursos financieros para destinar a fines productivos.

COMISIÓN BRANDT: Comisión instituida en 1977 por la Organización de las Naciones Unidas con el objetivo de realizar estudios sobre las causas del subdesarrollo y de proveer sugerencias sobre los modos de combatirlo. La comisión, que tomó el nombre del hombre político alemán Willy Brandt que la presidía, redactó en 1980 y en 1983 los llamados “informes Brandt” (*North-South: A Program for Survival* y *Common Crisis North-South: Co-operation for World Recovery*). Los dos informes exhortaban a los países industrializados a comprometerse en iniciar una estrategia de ayuda al desarrollo en los países del Tercer Mundo, a realizarse a través de una serie de medidas fiscales y tarifarias, y sobre todo a través de una contribución económica por parte de cada país industrializado equivalente al 0,7% del propio producto interno bruto (el 1% a partir del 2000). Excepto los países escandinavos que han alcanzado desde entonces y en algunos casos superados los niveles sugeridos, la gran parte de los países industrializados ha destinado a la ayuda al desarrollo cifras muy inferiores de aquellas por las cuales se habían comprometido.

CRECIMIENTO ECONÓMICO: Si el PIB registra un incremento superior a la tasa de crecimiento de la población, el tren de vida de los individuos mejora; sucede el contrario cuando es la población quien crece en medida mayor al PIB. El crecimiento económico puede ser medido en términos nominales o bien en términos reales; en este último caso es calculado al neto de los efectos provocados por la inflación. La tasa de crecimiento real es pues la diferencia entre la tasa nominal y la tasa de inflación.

DESOCUPACIÓN: Condición de las personas que, incluso siendo idóneas a desarrollar una actividad laboral y deseosas de trabajar, no encuentran un trabajo. La desocupación es un problema muy serio, causa de pobreza y de frustración psicológica. Por este motivo, la tasa de desocupación es utilizada como una medida del bienestar además de ser un indicador de la utilización de los recursos humanos.

EXPLORACIONES GEOGRÁFICAS: Término que designa el proceso de conocimiento directo de los espacios terrenales a través del viaje, actividad que los seres humanos han practicado ya desde los orígenes, conscientemente, para solucionar el misterio del espacio que los rodeaba. Los hombres se valieron de la extraordinaria capacidad de adaptación a todas las condiciones ambientales, aún las más difíciles, que se presentan en todas partes del globo terráqueo. Gracias a ésta capacidad la humanidad se ha convertido en la especie dominante y ha podido ocupar todo el planeta. No todas las sociedades humanas han puesto la exploración entre sus objetivos. Esta fue prerrogativa de las sociedades más organizadas, más abiertas al mundo externo y a las otras sociedades, más interesadas a los intercambios comerciales y al conocimiento de realidades diferentes, a la difusión de su cultura, de su fe religiosa, de sus conocimientos. Protagonistas de las exploraciones, empresas a menudo heroicas, fueron en efecto los comerciantes, los misioneros, los estudiosos y los jefes militares. Todos, en diferentes modos y medidas, han contribuido al conocimiento del planeta y a la realización de aquel gigantesco monumento que es el saber geográfico, expreso en primer lugar por la cartografía. En Europa, la llamada “era de las exploraciones” se la hace coincidir, generalmente, con el Renacimiento y con el redescubrimiento, por parte de los estudiosos, de los tratados de los cartógrafos griegos y latinos. En este período la civilización europea entró en su fase ascendente y desarrolló al máximo grado su fuerza expansiva y su voluntad exploratoria.

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL: Instituto especializado de la ONU constituido en 1944 que entiende promover la cooperación monetaria internacional y favorecer un crecimiento equilibrado del comercio mundial a través de un sistema multilateral de pago para las transacciones corrientes y la eliminación de las restricciones al comercio extranjero.

MULTINACIONALES: Sociedades con actividades empresariales distribuidas en distintos países. Las actividades de una multinacional comprenden la producción directa y/o la distribución, y la constitución de sucursales o filiales. Las actividades extranjeras de una multinacional pueden ser medidas en términos de patrimonio, ocupación, ventas o ganancias de sucursales o filiales. La inversión extranjera directa de una multinacional puede configurarse en cambio como la adquisición de una sociedad ya existente o como una inversión que desarrolla una nueva actividad productiva desde cero.

Los llamados países avanzados son sede del mayor número de multinacionales. De las 600 sociedades multinacionales en todo el mundo, aproximadamente el 45% tiene sede en Estados Unidos de América; siguen Japón con casi el 16% y Gran Bretaña con más allá del 10%. Por lo tanto la porción más grande de inversiones extranjeras directas proviene de los países avanzados; además, contrariamente a la opinión general, también el destino de la parte más consistente de tales inversiones queda dentro de estos mismos países.

Las multinacionales casi siempre son empresas de dimensiones muy grandes; en los años Ochenta y Noventa sin embargo se fueron afirmando las actividades extranjeras de un número creciente de empresas más pequeñas. Cada vez más numerosas son las multinacionales que están naciendo en los países de reciente industrialización y, a veces, también en aquellos en vía de desarrollo. Estas evoluciones son favorecidas sobre todo por los progresos tecnológicos en los transportes y en la comunicación, tal como en la aplicación de nuevas tecnologías a los procesos de producción y del fenómeno de la globalización.

NECESIDAD: Exigencia advertida por un sujeto (colectivo o individual), de entrar en posesión de recursos (materiales o inmateriales), para conquistar un estado de mayor bienestar o para superar una situación de malestar. Generalmente en las ciencias sociales al concepto de necesidad le es atribuido una función motivacional, en el sentido que esta es reputada como la motivación, directa o indirecta, de la acción social.

ONU: Organización internacional basada en el recíproco reconocimiento de la soberanía de cada uno de los Estados miembros; sus objetivos son mantener la paz y la seguridad internacional, desarrollar relaciones amistosas entre las naciones, promover la cooperación en materia económica, social y cultural, y favorecer el respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales. Los Estados miembros se comprometen a solucionar las controversias de modo pacífico, a abstenerse del empleo de la fuerza, a sustentar las iniciativas de la ONU y a actuar conforme a su programa.

PRODUCTO INTERNO BRUTO (o PIB): Valor total, al bruto de las amortizaciones, de los bienes y de los servicios que son producidos en un país en un determinado período de tiempo (generalmente un año), independientemente de la nacionalidad de los productores. En la mayor parte de los países desarrollados hoy el producto interno bruto es considerado el indicador más apropiado de la actividad económica.

El PIB es igual al consumo privado más las inversiones, más el gasto público, más la diferencia entre exportaciones e importaciones. El PIB puede ser obtenido en tres modos: sumando el valor de todos los bienes y los servicios producidos; sumando el gasto en bienes y servicios; sumando las remuneraciones de los factores productivos. En realidad, es imposible cuantificar el PIB de modo preciso: existe, en efecto, en todos los países, una economía sumergida que, no siendo evaluable, no puede ser tomada en consideración en el cálculo del PIB. Un indicador del tren de vida de un país es el PIB *per cápita*, que es calculado dividiendo el PIB por el número de habitantes. Para hacer comparaciones entre los distintos países, este valor a menudo viene convertido en dólares estadounidenses. Si el PIB crece a una tasa superior a la de la población, el tren de vida del país registra una mejoría, y viceversa.

Ya que el PIB *per cápita* no tiene en cuenta las diferencias del costo de la vida en los distintos países, algunos consideran más representativa una evaluación del tren de

vida sobre la base del PIB expresado en términos de igualdad de los poderes de adquisición (IPA).

PROGRAMA ONU PARA EL DESARROLLO: Los cambios en la composición de la asamblea general, como consecuencia de la entrada de muchos países del Tercer Mundo, han determinado un interés creciente de las Naciones Unidas hacia los problemas del desarrollo económico y social. El apoyo de las Naciones Unidas a los países en vía de desarrollo requiere más de tres cuartos de los recursos de la organización; en 1952 nació el SUNFED (*Especial United Nations Fund for Economic Development*, Fondo especial de las Naciones Unidas para el desarrollo económico), para proveer contribuciones a bajo interés en alternativa de los préstamos del Banco Mundial; este fue sepultado por el desinterés de los países industrializados y, para responder a las necesidades financieras de los países en vía de desarrollo, en 1960 fue creada la IDA (*Internacionales Development Association* - Asociación para el Desarrollo Internacional), afiliada al Banco Mundial. En 1966 la SUNFED y otros programas fueron reunidos en el UNDP (*United Nations Development Program* - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), que constituye una síntesis de apoyo operativo, financiero y organizativo.

RENTA: Dinero u otra entrada, o ganancia percibida en un determinado período de tiempo, medida generalmente en base anual, por un individuo u otra entidad ya sea una sociedad o un gobierno.

Los distintos tipos de renta se distinguen según pertenencia al sector privado o al público. En el sector privado, las cuatro principales formas de renta son los salarios que remuneran el trabajo; la renta que remunera la tierra; el interés que remunera el capital; y la ganancia que remunera la empresa. La renta nacional es la medida en términos monetarios del flujo anual de bienes y de servicios de todo el sistema económico, obtenido con la suma de todas las rentas individuales.

La renta generalmente se mide en términos monetarios, si bien, sobre todo en economía, existen otras definiciones. Por renta real no se entiende la renta monetaria actual (llamada nominal), sino su poder de adquisición depurado por el efecto de variaciones de los precios, por lo general al alza.

RENTA NACIONAL: generalmente es utilizado como un indicador para determinar el tren de vida y se obtiene dividiendo el producto interno bruto (PIB) por la población: se consigue así el PIB *per cápita*. El PIB *per cápita* representa un valor medio y no evidencia, pues, las diferencias existentes en la distribución de la renta y la presencia de zonas de pobreza. Por ejemplo, en algunos países de Sur América la riqueza está concentrada en manos de pocos y la mayoría de la población cuenta con una renta considerablemente inferior al PIB *per cápita*.

SOLLICITUDO REI SOCIALIS: Encíclica de Juan Pablo II, difundida el 30 de diciembre de 1987 en ocasión del vigésimo aniversario de la *Populorum progressio*.

Punto de partida de la intervención del pontífice es la constatación de un diferente contexto social con respecto al que vio nacer la encíclica de Pablo VI y que conduce a un juicio negativo sobre la realidad contemporánea: “las esperanzas de desarrollo, entonces así vivas, se presentan muy lejanas de la realización... Una multitud innumerable de hombres y mujeres, niños, adultos y ancianos, es decir de concretas e irrepetibles personas humanas, sufre bajo el peso intolerable de la miseria”. Tal miseria, que se agrupa en el Sur del mundo acentuando la fosa que lo separa de los países del Norte desarrollado e industrializado, encuentra en la desocupación o subempleo, en la deuda internacional, en la crisis de las viviendas indicadores específicos de subdesarrollo. Precisando que la Iglesia no posee soluciones técnicas para ofrecer como respuesta a las varias cuestiones, la encíclica evidencia los elementos de un auténtico desarrollo humano centrados en los valores de la persona, de la espiritualidad, del universal destino de los bienes de la tierra, de la igualdad de los pueblos y de la solidaridad internacional.

TERCER MUNDO: Definición genérica creada en la segunda posguerra para indicar los países que no pertenecían ni a los países industrializados occidentales ni a los países del bloque comunista conducidos por URSS. Sucesivamente la expresión entró en el uso común para definir a todos los países aunados por condiciones de desarrollo económico retrasado y de difundida inestabilidad política, muchos de los cuales provenientes de la experiencia colonialista.

Diferentes por raza, religión, cultura y geografía, los países del Tercer Mundo a menudo tienen intereses contrapuestos. La mayoría de ellos ha concordado en estos años sobre la importancia de la institución de un nuevo orden económico internacional que, a través de una combinación de ayudas y acuerdos comerciales, actuara una transferencia de riqueza de los países desarrollados a aquellos en vía de desarrollo.

Muchos entre estos países, sobre todo los que contaban con recursos naturales, se han liberado de las iniciales condiciones de atraso y en muchos casos han alcanzado niveles económicos cercanos a los de los países industrializados - es el caso de China, India y de muchos países del Sureste Asiático y de América Latina - pero la gran parte sigue debatiéndose en problemas económicos y sociales muy graves, empeorados por la elevada deuda internacional contraída en las últimas décadas y a menudo de una política neocolonialista de las potencias occidentales, que los obliga a una explotación salvaje de los recursos naturales. Estos últimos son definidos genéricamente también como “Cuarto mundo”, mientras que para los países que gozan actualmente de un cierto desarrollo económico han entrado en uso otras expresiones, como “Países en vía de desarrollo” y, más recientemente, la de “Países menos desarrollados”.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: COOPERACIÓN INTERNACIONAL E INVERSIONES PARA EL DESARROLLO

Ficha de síntesis

Objetivos:

- Introducir al conocimiento de la cooperación internacional.
- Presentar distintas posibilidades de acción para favorecer el desarrollo.

Contenidos:

- Las lógicas de la cooperación internacional en la posguerra.
- Algunos motivos de la crisis de la cooperación internacional al final de los años '80.
- Para una cooperación auténtica y duradera: las experiencias del voluntariado de los entes no gubernamentales.
- El rol de los empresarios en el desarrollo de los países pobres.

Intervenciones:

- Dr. Luca Jahier, Presidente Focsiv.
- Prof. Giovanni Battista Sarpellon, Sociología, Universidad de Venecia.
- Ing. Francesco Merloni, empresario.
- Prof. Angelo Ferro, Economía Política, Universidad de Verona.

Cuestionario:

- 1- ¿Quién fue el primero en usar los términos “Países desarrollados” y “Países subdesarrollados” y puso las bases para el primer grande proyecto de cooperación internacional?
- 2- ¿Cuáles son los principales intereses que empujan a los países donadores en los últimos treinta años a actuar políticas de cooperación internacional?
- 3- ¿Cuáles fueron los desarrollos de la cooperación internacional en la segunda posguerra?
- 4- ¿Cuáles son los motivos que ponen en crisis el sistema de cooperación internacional al desarrollo y que alrededor de los años Ochenta llegan a teorizar su abandono?
- 5- ¿Existe una cooperación internacional que se mueve sin segundos fines y que produce modelos positivos?
- 6- ¿Es posible imaginar que estas formas, si bien eficientes de cooperación solas sean suficientes para solucionar el problema del subdesarrollo a nivel mundial?

-
- 7- ¿Cómo se podría afrontar el problema de los recursos para que puedan ser suficientes para eliminar la pobreza?
 - 8- ¿Este pensamiento que plantea la disminución de la pobreza a través de la disminución de la desigualdad, no va en la dirección contraria a cuanto afirman numerosos economistas, quienes insisten en la necesidad de seguir haciendo correr el mecanismo del consumismo porque es considerado el único medio para levantar el tren de vida de todos?
 - 9- ¿Cuáles son las características de este capitalismo que apunta a un crecimiento orientado a la reducción de las desigualdades?
 - 10- ¿Existen políticos y empresarios de alto nivel que puedan realizar un tal cambio de mentalidad?
 - 11- Existe ya un empresariado que logra explotar las posibilidades positivas del mercado: ¿pero cuál es la lógica que tiene que conducir al empresario?
 - 12- Concluyendo estas sintéticas profundizaciones sobre la cooperación internacional y las inversiones para el desarrollo, ¿cuál puede ser el problema más urgente que es necesario afrontar en los próximos años?

Referencias doctrinales del Compendio *DSI*:

- Cooperación internacional y desarrollo, 446
- Cooperación internacional y países pobres, 448
- Recursos de la tierra y cooperación internacional, 481
- Paz y promoción de los derechos humanos, 494
- Paz, justicia y desarrollo integral, 494
- Paz y desarrollo, 498
- Empresa y desarrollo del mundo, 342
- Comercio internacional y desarrollo, 364
- Países ricos y desarrollo más humano y solidario, 374
- Política internacional y objetivo del desarrollo, 442

CUESTIONARIO PARA EL DIÁLOGO

1- ¿Quién fue el primero en usar los términos “Países desarrollados” y “Países subdesarrollados” y puso las bases para el primer grande proyecto de cooperación internacional?

A partir del final de la segunda guerra mundial comienzan las intervenciones de carácter internacional que se proponen explícitamente favorecer el desarrollo. Estos dos términos “países desarrollados” y “países subdesarrollados” son aquellos utilizados por el presidente de los Estados Unidos, Harry Truman, en su discurso al Congreso el 20 de enero de 1949, en el cual anunció que el modelo industrial de los países capitalistas tenía que ser exportado en todo el mundo. Algunos instrumentos para actuar la nueva política económica internacional - como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional - habían nacido pocos años antes. El primer grande proyecto de cooperación internacional fue actuado precisamente en Europa enseguida después de la guerra: el “Plan Marshall” que quería ayudar a los países europeos a un nuevo despegue industrial y a reconstruir su tejido social, en el ámbito de instituciones democráticas y al interno de la esfera de influencia política y económico estadounidense.

2- ¿Cuáles son los principales intereses que empujan a los países donadores en los últimos treinta años a actuar políticas de cooperación internacional?

Una de las grandes lógicas que ha determinado una tan importante política de cooperación en los pasados treinta años ha sido una lógica parecida a aquella que determinó el “Plan Marshall” con respecto a Europa. Algunos modelos que van a indagar los intereses de los donadores, evidencian que más del 80% de las políticas de cooperación conducidas en los pasado 30 años, fueron determinadas por dos intereses fundamentales: uno fue la lucha contra el comunismo y, por parte de los soviético, la conquista de nuevos adeptos a su bloque; esta gran lógica de contraposición política determinó muchas de las opciones de cooperación, no sólo por parte de los Estados Unidos y de la Unión Soviética, sino también de los países europeos. La segunda lógica fue la de sostener la expansión del mercado sobre todo por parte de países occidentales. Es indicativo que la PL 480, que es la ley de cooperación de los Estados Unidos de América, en el art. 1 dice que los objetivos de la cooperación estadounidense - y aquella ley no ha sido todavía cambiada – son: primero, sostener a los países amigos y segundo, defender los intereses americanos al exterior. Los años '50 y '60 ven llegar al punto culminante el proceso de des-colonización: decenas y decenas de nuevos Estados tienen que decidir su colocación internacional. A los dos grandes bloques se agregó, después de la Conferencia de Bandung de 1955, aquel de los países no alineados, que se vuelve un nuevo centro de atracción. La colocación internacional de las ex-colonias está vinculada también a la solución de sus problemas de desarrollo.

3- ¿Cuáles fueron los desarrollos de la cooperación internacional en la segunda posguerra?

Durante los años '60 nace o se estructura la mayor parte de los organismos internacionales de cooperación.

En 1964 la Asamblea general de las Naciones Unidas vota el “Plan para un nuevo orden económico internacional” que quiere insertar en el contexto internacional los nuevos países y promover su desarrollo: existe la conciencia que las reglas del sistema económico internacional tienen que ser puestas en tela de juicio, porque son consideradas, al menos en parte, responsables del subdesarrollo.

La Convención de Lomé reúne a los países de la Unión Europea y a las ex-colonias de África, del Caribe, del Pacífico. Se plantean algunos de los instrumentos más importantes de la cooperación internacional que serán utilizados en los siguientes treinta años: acuerdos preferenciales para la estabilización de la materia prima, para la garantía de exportación de los productos minerales y agrícolas, proyectos de inversiones en las infraestructuras, pero también para responder a las necesidades fundamentales del desarrollo humano (viviendas, alfabetización, salud, agricultura de base). Eran acuerdos que tenían como objetivo repartir equitativamente y llegar a un nuevo equilibrio.

En 1966 Pablo VI toma la palabra, con la encíclica *Populorum progressio* que se sitúa en un momento de gran confianza en el desarrollo. Indica sus contenidos, subrayando que no se tenía que imponer modelos externos, sino que cada pueblo debía ser ayudado a desarrollar sus potencialidades: partir, entonces, desde abajo, favoreciendo el desarrollo autónomo e incrementando los recursos propios de cada comunidad humana. La encíclica pide la integración de todos en el mercado mundial, pero sin favorecer los automatismos que crean injusticia.

La segunda posguerra ve pues en acto muchas corrientes de cooperación internacional. Por una parte tenemos la acción de los dos bloques, centrados alrededor de los Estados Unidos y de la Unión Soviética, cada uno de los cuales tiende a ampliar el propio modelo económico; por otra parte, la acción de los países no alineados que tienden, al menos en su intención, a buscar vías alternativas a los primeros dos modelos económicos; un fuerte impulso a la cooperación llegó por parte de la ONU y de otras organizaciones internacionales, donde también encuentran espacio las voces de los países emergentes. El conjunto de estas estrategias producen algunos resultados positivos, pero también efectos muy diferentes de aquellos augurados por la *Populorum progressio*.

4- ¿Cuáles son los motivos que ponen en crisis el sistema de cooperación internacional al desarrollo y que alrededor de los años Ochenta llegan a teorizar su abandono?

La *Sollicitudo rei sociales* del 1987 entra en el corazón del problema y pone en evidencia algunos nudos. Indudablemente uno es la impericia, porque a pesar de algunas tesis sostenidas al inicio de los años '60, es decir trabajar sobre el desarrollo autónomo, basado en los recursos, en las potencialidades de cada comunidad humana, en verdad tal

desarrollo en los hechos fracasó. En los pasados treinta años, la concepción preponderante ha sido la de exportar modelos ya experimentados y ya realizados en nuestros países. Esto desde el punto de vista práctico fue un gran error, y resultó destructivo en algunas realidades. Basta pensar en las enormes políticas infraestructurales realizadas en algunos países, sin que ellos luego tuvieran ni competencias ni medios para poder mantener estas infraestructuras. O bien, basta pensar en un dato: que los hospitales de la capital del ex-Zaire, hoy Congo, absorbieron más del 80% del balance nacional de la salud; por lo tanto, un modelo de salud insostenible para ellos e incapaz de responder a las necesidades sanitarias de todo el Estado.

En particular, la *Sollicitudo* identifica los principales obstáculos al desarrollo en la existencia de los dos bloques económicos y políticos opuestos. Por esto la caída del muro de Berlín ha generado nuevas esperanzas: que terminara la guerra indirecta que los dos bloques se hacían entre ellos, utilizando al Tercer mundo como tablero; y que gran parte de los recursos destinados a las armas pudieran convertirse en ayuda al desarrollo. Lo que sucede en los años '90 decepciona todas estas expectativas: los recursos destinados a la cooperación por parte de los países ricos se reducen de manera drástica; al inicio de la década ellos llegaban al 0,35% del producto interno bruto de los países ricos; al final de la década eran reducidos a poco más del 0,2%. De estos recursos, ya tan reducidos, sólo el 5% es destinado a la educación, a la salud, a la agricultura de base.

5- ¿Existe una cooperación internacional que se mueve sin segundos fines y que produce modelos positivos?

Al lado de la cooperación oficial en estos treinta años, se ha desarrollado una formidable y extraordinaria cooperación no oficial: la cooperación del voluntariado internacional, la cooperación de las asociaciones no gubernamentales, que ha vivido siempre estos valores, este enfoque, este método, esta prioridad basada en las necesidades esenciales. Y si hoy, treinta años después de la puesta en marcha de las grandes políticas de cooperación, muchos de estos conceptos son retomados por las conferencias internacionales lo es gracias a estas extraordinarias historias de éxito. Un ejemplo que proviene del Banco Mundial, la institución más controvertida, discutida y contestada en el campo de la cooperación, ilustra bien esta diversidad de enfoques. El Banco Mundial hace algunos años, hizo un estudio de evaluación sobre los resultados de unos veinte proyectos de desarrollo, a diez años de distancia de su conclusión. Una decena habían sido realizados por órganos de voluntariado de distintos países y una decena de proyectos absolutamente parecidos (agua, salud de base) fueron realizados por algunos gobiernos e instituciones como el Banco Mundial: eran micro-proyectos. Ahora bien, a distancia de diez años, los proyectos realizados por el Banco, directamente con sus expertos, el 80% fueron cerrados o fracasaron; de los proyectos realizados por las organizaciones de base, no gubernamentales o por el voluntariado, fracasaron sólo el 20%. ¿Cuál fue la conclusión de este estudio que hizo el Banco Mundial? La llave de la diversidad, entonces, no eran los sectores, no era haber puesto al centro algunas necesidades u otras, porque todos los proyectos contemplaban las mismas necesidades y la misma tipología,

sino que el método era distinto: algunos habían apuntado a la centralidad de la persona humana, al crecimiento de la genialidad de un grupo local, a la capacidad de aquella población de tomar en mano el futuro del propio desarrollo; otros habían apuntado al modelo, si bien con la intención de responder a necesidades de base, pero inserto desde afuera, administrado por súper- expertos, que había transformado a los necesitados en beneficiarios, y no en protagonistas del propio desarrollo. Ésta es la llave para un cambio sustancial de una cooperación que quiere servir verdaderamente al hombre, a todo el hombre, a cada hombre, para que pueda disponer de sus bienes, de su genialidad, para expandir la vida que le ha sido donada.

6- ¿Es posible imaginar que estas formas, si bien eficientes de cooperación solas sean suficientes para solucionar el problema del subdesarrollo a nivel mundial?

Pero esta forma de cooperación sólo desarrolla una parte de la tarea; son necesarias otras dos cosas muy importantes: grandes elecciones de política económica internacional y el compromiso de empresarios capaces de invertir de manera apropiada en países en vía de desarrollo. Se puede imaginar que sólo una verdadera colaboración entre estas tres fuentes de desarrollo podrá solucionar de modo duradero el problema.

7- ¿Cómo se podría afrontar el problema de los recursos para que puedan ser suficientes para eliminar la pobreza?

No está demostrado que la lucha contra la pobreza sea sólo un problema de recursos; si se piensa sólo en los recursos se corre el riesgo de caer en una empresa de Sísifo, que no acaba nunca: cuando uno casi llegó tiene que comenzar de nuevo. ¡Porque la pobreza es antes que nada un problema de desigualdad!

Para comprender mejor basta pensar que los empresarios y el sistema económico en su conjunto, producen para satisfacer algunas necesidades. Pero las necesidades son muy diferentes entre ellas: tenemos aquellas elementales, vinculadas con la supervivencia y otras en cambio, de cosas completamente superfluas inducidas por el consumismo. Es evidente que las inversiones se dirigen a satisfacer las necesidades de quien puede pagar, dejan las otra, las más elementales insatisfechas.

Es claro que las necesidades son como una escalera sin fin. Percibida y satisfecha una necesidad, enseguida después sentimos una necesidad de intensidad mayor y tratamos de satisfacerla. Entonces decimos que teóricamente no hay límites a la percepción de nuevas necesidades. Es también evidente que éste es un mecanismo loco, frustrante, porque nunca se tendrá satisfacción definitiva. Pero no hay que condenar completamente este mecanismo, porque nos trae el progreso. Es justamente por el hecho que existe siempre esta búsqueda de algo más que hoy tenemos la televisión, por ejemplo, y no estamos todavía dentro de las cavernas.

Si la pobreza es la expresión de una necesidad comúnmente sentida, pero no satisfecha, es claro que nosotros no solucionaremos nunca el problema de la pobreza aumentando los recursos para satisfacer todas las necesidades. El problema de la pobreza

también se soluciona poniendo un límite a las necesidades; o al menos poniendo un límite a la expansión de las necesidades intentando ofrecer a todos la capacidad de satisfacerlas.

Entonces existe un nexo - ya sea lógico que moral - entre la adhesión a nuevas necesidades y el rechazo de nuevas necesidades porque esto daría problemas a quién no tiene la capacidad de aumentar los recursos para satisfacer las nuevas necesidades.

Pueden existir modelos de comparación; pueden ser internos o externos; podemos preguntarnos si tenemos derecho a continuar en esta benemérita carrera y descubrimiento de nuevas necesidades frente a esta situación en nuestro país o bien, cosa aún más evidente, afuera de nuestro país, donde necesidades infinitamente más bajas, de nivel inferior, no encuentran satisfacción. Pues, entonces, tiene sentido poner freno a esta carrera continua de las necesidades, porque así, convirtiéndonos en más ricos, satisfaciendo nosotros mayores necesidades, ponemos en dificultad a los otros. Nuestro comportamiento no es indiferente con respecto a la situación de quien está menos bien, de quien está peor, de quién no tiene los recursos para correr por detrás.

8- ¿Este pensamiento que plantea la disminución de la pobreza a través de la disminución de la desigualdad, no va en la dirección contraria a cuanto afirman numerosos economistas, quienes insisten en la necesidad de seguir haciendo correr el mecanismo del consumismo porque es considerado el único medio para levantar el tren de vida de todos?

Esta concepción de la disminución de las desigualdades comporta también un nuevo enfoque de las políticas de desarrollo. Las políticas de desarrollo hoy, son planteadas sobre el modelo de crecimiento. Es decir, mayores recursos para satisfacer nuevas necesidades. Es necesario, en cambio pensar en el desarrollo no como en un aumento de los recursos disponibles sino como en un proceso que utiliza nuevos recursos para reducir la desigualdad. Es decir, no para satisfacer nuevas necesidades de los que ya satisfacen muchas necesidades, sino para satisfacer las necesidades de los que no pueden satisfacer las necesidades que ya perciben. Es decir, el desarrollo centrado en la reducción de la desigualdad: que siempre es un desarrollo, por lo tanto siempre es un proceso de producción de nuevos recursos, entonces satisface la exigencia fundamental que es la de un mecanismo económico dinámico que produce, que crece, pero este crecimiento está orientado a la reducción de la desigualdad, es decir está orientado a la satisfacción de las necesidades de quien se encuentra en situaciones de mayor dificultad. No es simple, pero no es imposible: conceptualmente, está perfectamente en pie. Políticamente, quizás menos.

9- ¿Cuáles son las características de este capitalismo que apunta a un crecimiento orientado a la reducción de las desigualdades?

Es un capitalismo donde no comanda el más fuerte; por ejemplo, si soy un productor de automóviles, tengo que producir automóviles que van a 250, a 350, a 400

km por hora; y tengo allí un mercado que ya existe. En cambio debería producir para un mercado que tengo que crear: sería necesario volver, en un cierto sentido, a la concepción del inicio de la producción de masa del automóvil, cuando Ford pagaba más a sus obreros para que todos ellos pudieran comprar sus automóviles. Aún más, tendría que invertir en países menos desarrollados para responder a necesidades fundamentales para la población.

10- ¿Existen políticos y empresarios de alto nivel que puedan realizar un tal cambio de mentalidad?

Es claro que esta nueva concepción de desarrollo, que está orientada por lo tanto a dirigir el crecimiento hacia la parte inferior de la desigualdad, solicita la adhesión de empresarios y fuerzas políticas diferentes de las actuales, vinculadas y dirigidas en cambio - no es que necesariamente sea un mal, no es una crítica - a desarrollar y a mejorar la situación de los que ya están bien, que ya dominan el mercado, que ya tienen mayor capacidad de adquisición. Se trata por lo tanto de obrar, no una revolución sino un cambio consistente en el mundo político y en el mundo empresarial.

Con respecto a esto, Juan Pablo II escribe: “Es necesario esforzarse por implantar estilos de vida, a tenor de los cuales la búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien, así como la comunión con los demás hombres para un crecimiento común sean los elementos que determinen las opciones del consumo, de los ahorros y de las inversiones. (...) la opción de invertir en un lugar y no en otro, en un sector productivo en vez de otro, es siempre una opción moral y cultural (...), lo cual muestra las cualidades humanas de quien decide”. (*Centesimus annus*, 36).

11- Existe ya un empresariado que logra explotar las posibilidades positivas del mercado: ¿pero cuál es la lógica que tiene que conducir al empresario?

Abrir fábricas en países en vía de desarrollo puede revelarse una gran ventaja para los lugares donde estas fábricas van a instalarse; de hecho, ¿cómo pueden estos países llegar a aprender las tecnologías modernas de dirección y gestión si no ven de cerca, si no están implicados, con sus obreros y con sus ejecutivos, en la participación a estos nuevos modos de obrar? Nosotros hemos visto experiencias directas en países extremos como India y China, donde esta participación de los habitantes locales conlleva grandes ventajas, difunde los conocimientos y las tecnologías. Seguramente esto tiene que estar conectado también con las aperturas de los mercados. No podemos mantener nuestras barreras aduaneras a favor de los países desarrollados e impedir a los países nuevos en vía de desarrollo traer sus productos. Esto es fundamental: la apertura al comercio internacional, la posibilidad para estos países de exportar sus producciones aunque si no son, quizás, de la mejor calidad, pero son a precios más convenientes. Éste es el modo de comprender la globalización en sentido ético: hacer participar a todos en el crecimiento; no dar a algunos, sino hacer de modo tal que todos puedan participar, que todos puedan

desarrollar sus capacidades y sus actividades en este crecimiento mundial. Naturalmente, para obrar de este modo se necesitan empresarios responsables, que unan el futuro de la propia empresa al bienestar de los que trabajan y al desarrollo del país donde van a obrar.

12- Concluyendo estas sintéticas profundizaciones obre la cooperación internacional y las inversiones para el desarrollo, ¿cuál puede ser el problema más urgente que es necesario afrontar en los próximos años?

Hemos examinado dos sectores de compromiso que pueden concurrir, juntos, si son vividos con rectitud, a cambiar las cosas y a favorecer un desarrollo realmente participativo: la cooperación internacional y la actividad empresarial. Pero ambos sectores de compromiso tienen que ser sustentados por justas decisiones políticas.

Uno de los problemas de los pobres es que además de no tener recursos de otro tipo, les falta también el recurso fundamental, que es el poder. El poder es la capacidad de incidir en las decisiones ajenas. Los pobres no tienen la capacidad de incidir en las decisiones de la colectividad para orientarlas hacia sus problemas. Entonces un objetivo puede ser hacer más evidente la condición de los pobres, sabiendo que la solución de estos problemas, mejorará en su conjunto el modo de vivir de toda la sociedad. Porque una sociedad sin pobreza, una sociedad con una desigualdad contenida, una sociedad que soluciona los problemas de las personas más débiles, es una sociedad donde se vive mejor. Luego quizás, no se trata sólo de poder en el sentido negativo. Se trata de presentar una propuesta de vivir juntos, donde todos puedan estar más o menos bien y que no nos afanemos unos contra los otros para vivir mejor.

PALABRAS CLAVE

CONFERENCIA DE BANDUNG: Conferencia realizada en Bandung (en la isla de Java, Indonesia), en 1955, donde nació el movimiento de los países no alineados. Participaron representantes de 29 estados africanos y asiáticos, determinados a defender la propia independencia en los asuntos internacionales escapando de la lógica rígidamente bipolar de la Guerra Fría. Promotor de la iniciativa (y primer líder del movimiento), fue Sukarno, presidente de Indonesia, que la sometió a los primeros ministros de Birmania (Myanmar), Ceilán (Sri Lanka), India y Pakistán en dos reuniones preparatorias realizadas en Colombo (Sri Lanka) en abril de 1954 y en Bogor (Java) al final del mismo año, donde por primera vez se esbozó la perspectiva de una gestión del proceso de descolonización que rechazara cualquier forma nueva de sumisión de los países del Tercer Mundo a Occidente y a la URSS.

CONSUMISMO: En el lenguaje sociológico y periodístico, el término indica el comportamiento individual o familiar que se refiere a la continua adquisición de nuevos bienes. Extensamente difundido en las economías desarrolladas, al consumismo le falta fundamentalmente la correspondencia con las reales exigencias de bienestar y decoro, y responde más bien a las necesidades inducidas por la amplia y diferenciada oferta de bienes, por el rápido sucederse de modas y modelos culturales, por la eficacia de las técnicas de *marketing* y de la comunicación publicitaria.

CONVENCIÓN DE LOMÉ: Serie de acuerdos comerciales y recíproca ayuda firmados en la capital de Togo (Lomé) en 1975 entre la Comunidad Europea y 46 Estados de África, Caribe y Océano Pacífico (definidos países ACP, porque pertenecen al área afro-caribeño-pacífica).

La primera convención de Lomé, entrada en vigencia en abril de 1976, quería dar vida a una nueva estructura en las relaciones de cooperación entre la Comunidad Europea y los países ACP en vía de desarrollo. El acuerdo garantizaba antes que nada la importación en la Comunidad Europea de la mayor parte de los productos agrícolas y de los recursos mineros de los Estados ACP sin la imposición de aranceles aduaneros; para algunos productos en competición con la actividad agrícola comunitaria (como el azúcar y la carne), fue concordada una entrada preferencial basada en un sistema de cuotas. Además, la Comunidad Europea se comprometió a otorgar financiaciones para las ayudas y las inversiones en los países ACP.

DESARROLLO SOCIAL: En sociología el término indica el proceso suscitado en una estructura social por el desarrollo de sus potencialidades. Este proceso se desarrolla según fases características: una fase inicial, un crecimiento, una madurez, una decadencia, hasta la llegada de otra estructura social con mayores potencialidades.

El concepto de desarrollo social fue elaborado por el pensamiento sociológico del Ochocientos y fue en particular Marx quien lo aplicó al análisis de la historia de la humanidad. En Marx cada estadio del desarrollo social está caracterizado por un modo de producción y por una particular formación económico-social. Marx identificó los extremos iniciales y finales del desarrollo social en la comunidad primitiva, por un lado, y en la sociedad comunista por el otro.

Este concepto será retomado por Herbert Spencer con una acepción más estricta. En efecto para Spencer el desarrollo social indica el crecimiento de una sociedad particular, mientras el concepto de evolución social asume carácter universal, designando una transformación de todas las sociedades humanas.

PAÍSES DESARROLLADOS Y SUBDESARROLLADOS: Dichas expresiones presentan una cierta ambigüedad, ya que a menudo en ambas, pero especialmente en la segunda, están incluidos países que tienen características sociales y económicas muy diferentes entre ellos: aquellos cuya economía está basada todavía predominantemente en la agricultura y aquellos, en cambio, que han vivido un significativo desarrollo industrial.

La expresión *developing countries* fue utilizada a partir de la segunda posguerra y reflejaba la clasificación adoptada por la ONU cuando, en 1949, el nivel del subdesarrollo fue fijado por debajo de una renta anual de 200 dólares *per cápita*. En aquel momento se encontraba en estas condiciones el 70% de la población mundial. Durante las décadas sucesivas, los datos económicos y demográficos mundiales se han modificado, conduciendo el porcentaje que vive en condiciones de atraso crónico a superar el 80% de la población mundial. La definición de *developing countries* adoptada en aquel entonces se ha revelado un eufemismo: sólo un estrecho grupo entre aquellos países logró en efecto conseguir resultados de relieve como India, China, Corea del Sur, además de Grecia y Yugoslavia (en este último, sin embargo, después de los conflictos civiles de los años Noventa y la separación de las entidades nacionales que la constituían, la situación ha vuelto a ser muy crítica). Además, en la mayor parte de los casos la diferencia con los países desarrollados se ha extendido ulteriormente y la definición de “países en vía de desarrollo” ha perdido la valencia socio-económica para adquirir una valencia política, sustancialmente similar a la del Tercer Mundo.

PAÍSES NO ALINEADOS: El grupo de las naciones no alineadas se formó después del final de la segunda guerra mundial, cuando el mundo fue dividido en dos bloques, comunista y capitalista, gracias a la iniciativa de los líderes de naciones que se habían apenas liberado de la dominación extranjera y que no querían contraer compromisos formales con ninguna gran potencia; entre estos recordamos Jawaharlal Nehru, primero ministro de India, Akmed Sukarno, presidente de Indonesia, Gamal Abd el Nasser, presidente de Egipto, Kwame Nkrumah, presidente de Ghana, Sékou Touré, presidente de Guinea y Josip Broz Tito, presidente de Yugoslavia.

Desde el punto de vista político, la no alineación difiere de la neutralidad, porque permite la participación activa a los asuntos internacionales; muchos países no alineados, en efecto, se alinearon contra la intervención estadounidense en la guerra de Vietnam y contra la invasión soviética del Afganistán. Hoy, después del derrumbamiento del bloque soviético, las naciones no alineadas están tratando de redefinir su propio rol, de modo tal de adaptarlo a un mundo que ya no está dividido por tensiones ideológicas y militar en dos grandes bloques.

PLANO MARSHALL: Programa de ayuda económica elaborado por el secretario de Estado de Estados Unidos George Catlett Marshall y propuesto, el 5 de junio de 1947, con el nombre de *European Recovery Program* (Programa de Reconstrucción Europea); fue puesto en marcha por el gobierno de los Estados Unidos para favorecer la recuperación económico-financiera de las naciones europeas devastadas por la segunda guerra mundial. En la base de la decisión de enviar alimentos, materia prima, maquinarias y dinero más allá del océano existieron múltiples razones: antes que nada una Europa económicamente débil hubiera perjudicado gravemente el mismo sistema financiero americano por la pérdida de un mercado de importancia capital; en segundo lugar, la crisis económico-social de los países europeos brindaba amplias oportunidades a la propaganda comunista y a los intereses de la Unión Soviética; por último, se hizo indispensable, como freno en contra de la expansión soviética, la reconstrucción de Alemania Occidental, cuya inserción en un más amplio contexto de una Europa integrada podía reducir los temores de los otros países europeos con respecto al viejo enemigo.

PLAN PARA UN NUEVO ORDEN ECONÓMICO INTERNACIONAL: Fue elaborado por la Asamblea General de la ONU que instituyó en 1964 la UNCTAD (*United Nations Conference on Trade and Development* - Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Comercio y el Desarrollo), con el objetivo de mejorar las condiciones de intercambio de los países en vía de desarrollo en el comercio internacional. La Conferencia tiene sesiones cuatrienales, es un órgano subsidiario de la Asamblea General y participan todos los Estados miembro de las Naciones Unidas.

La UNCTAD intentó estabilizar el mercado mundial de la materia prima o no sustituible, sin lograr evitar que el derrumbamiento del precio de algunos bienes primarios perjudicara fuertemente el crecimiento de muchos países en vía de desarrollo. La disminución de las medidas proteccionistas contra los productos manufactureros procedentes del Tercer Mundo, promovido por la UNCTAD, encontró un forum ideal en el GATT (*General Agreement on Tariffs and Trade*), institucionalizado en 1995 en el OMC (*Organización Mundial del Comercio - World Trade Organization*). En el OMC es vigente sin embargo el principio de reciprocidad en la disminución de las tarifas comerciales y esto implica a menudo una constante desventaja para los países en vía de desarrollo.

Si bien sus principios de base ya no son más rechazados en bloque, la UNCTAD no ha logrado garantizar un régimen de precios estables en los mercados mundiales de la materia prima y también las declaraciones producidas por la Asamblea General en 1974 sobre los derechos y deberes económicos de los Estados han quedado sin efecto, oscurecidas por las guerras comerciales cada vez más ásperas que han caracterizado las últimas décadas.

Las resoluciones sobre el “nuevo orden económico” de 1974 y 1975 fueron precedidas por el empeoramiento de las condiciones económicas mundiales del final de los años Sesenta y del fuerte crecimiento del precio del petróleo en 1973, a causa de la política de la OPEC (Organización de los Países Exportadores de Petróleo).

El “nuevo orden económico internacional” (*New International Economic Order*, NIEO), prevé un aumento de la asistencia financiera a los países en vía de desarrollo, negociado en el ámbito de la UNCTAD, mayor autosuficiencia y plena participación de estos en el comercio mundial, en el FMI y en el Banco Mundial, protección de sus recursos a través de una reglamentación de las multinacionales y un reorganización de los intercambios mundiales.

Las aspiraciones a un “nuevo orden económico” por parte del Tercer Mundo parecen hoy frustradas por el fracaso de las negociaciones que en 1980 la Asamblea General comenzó para dar vida a una conferencia global sobre el tema.

POLÍTICA DE LOS DOS BLOQUES: Estrategia política internacional caracterizada por la división del mundo en dos bloques contrapuestos, uno conducido por Estados Unidos de América, el otro por la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas, entre 1945 y 1991. Las bases de la división del mundo en esferas de influencia fueron puestas, al final de la segunda guerra mundial, en la Conferencia de Jalta (4-11 de febrero de 1945), donde de hecho se aceptó que en Europa Oriental, liberada por la Armada Roja (en primer lugar, en Polonia), se establecieran gobiernos controlados por los comunistas. Para el presidente estadounidense Franklin Delano Roosevelt era prioritario empujar a la URSS contra Japón y garantizarse un acuerdo con Stalin sobre el orden mundial posbélico. Terminará, en cambio, por prevalecer la “Guerra fría”.

POPULORUM PROGRESSIO: Encíclica de Pablo VI del 28 de marzo de 1967, fruto también de la experiencia pastoral de los viajes del Papa en los países en vía de desarrollo. Esta no quiere presentarse como una disertación teórica, sino como un llamado urgente a afrontar concretamente problemas de alcance mundial. Después de haber efectuado, en la primera parte, un rápido análisis de la situación, el Papa subraya con fuerza la visión cristiana del desarrollo, que no puede ser reducido a simple crecimiento económico. Son, en fin, enunciados algunos principios fundamentales: el destino universal de los bienes y la propiedad (la propiedad privada no es un derecho incondicional, sino que tiene una función social); la crítica al “liberalismo sin freno” (las

leyes económicas no son leyes supremas sustraídas a la ética, ya que la economía está al servicio del hombre).

En la segunda parte se proponen líneas concretas de acción: la asistencia a los países débiles y el deber de corregir las relaciones comerciales internacionales injustas.

SÍSIFO: Personaje mitológico, condenado por Júpiter a empujar una piedra enorme cuesta arriba por una ladera empinada, pero antes de alcanzar la cima la piedra siempre rodaba hacia abajo, y Sísifo tenía que empezar de nuevo desde el principio, sin poder nunca alcanzar la cima.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: UN MODELO INSOSTENIBLE

Ficha de síntesis

Objetivos:

- Introducir al conocimiento de las problemáticas de las cuestiones ambiental y energética mundial.
- Evaluar la sostenibilidad del actual modelo de desarrollo y sus posibles correcciones o alternativas.

Contenidos:

- Las lógicas de las políticas energéticas actuales.
- Algunos motivos de la insostenibilidad del actual modelo de desarrollo.
- Energías renovables.
- La crisis ecológica.
- La cuestión de la biodiversidad.
- El consumo crítico y el boicot.
- El concepto de solidaridad entre seres vivientes como instrumento para construir la armonía del ambiente.

Intervenciones:

- Prof. Angelo Ferro, Economía Política, Universidad de Verona.
- Dr. Alberto Ferrucci, empresario, Presidente Prometeus, Génova.
- Dr. Francesco Gesualdi, Centro Nuovo Modello di Sviluppo.
- Prof. Giuseppe Giaccone, Botánica Marina, Universidad de Palermo.
- Prof. Eleonora Masini, Previsión Social, Pontificia Universidad Gregoriana, Roma.
- Prof. Ignazio Musu, Economía Política, Universidad de Venecia.
- Prof. Sergio Rondinara, Ética ambiental, Pontificia Universidad Gregoriana, Roma.

Cuestionario:

- 1- ¿Cuáles son los motivos que explican por qué el modelo de desarrollo industrial que domina actualmente en el mundo no es sostenible?
- 2- ¿Cuáles son los errores de la actual política energética?
- 3- ¿Cuáles son las motivaciones económicas que están en la base de las actuales políticas en campo energético?

-
- 4- Si el actual modelo de desarrollo no es sostenible, es necesario prepararse a cambios de gran alcance. ¿Cuáles son las hipótesis que se pueden formular en campo energético?
 - 5- ¿Las producciones de energía de vegetales comportarían riesgos en campo ambiental?
 - 6- ¿El actual modelo industrial destruye recursos?
 - 7- ¿El cambio del ciclo climático está causado por el hombre?
 - 8- Cuando se habla de recursos energéticos, frecuentemente se olvida que estos pertenecen a un conjunto más grande. ¿Cómo se puede explicar?
 - 9- ¿En qué consiste la crisis ecológica?
 - 10- ¿Qué es el problema de la biodiversidad y de las alteraciones irremediables?
 - 11- ¿Por qué no es correcto afirmar que se puede prescindir de algunas biodiversidades ya que en la naturaleza vale la ley del más fuerte?
 - 12- ¿Cómo se puede intervenir para alcanzar un justo equilibrio entre exigencias de producción y necesidades ambientales?
 - 13- Estamos acostumbrado a considerar el consumo como un hecho privado: pero ¿es realmente así?
 - 14- ¿Qué se entiende por consumo crítico?
 - 15- ¿En qué consiste el boicot comercial?
 - 16- ¿Cómo se puede definir el consumismo?
 - 17- ¿Cuáles son los caminos para superar el consumismo?
 - 18- ¿Cómo se puede definir sintéticamente un principio guía que nos oriente hacia un modelo de desarrollo realmente sostenible?

Referencias doctrinales del Compendio DSI:

Derechos de las generaciones presentes y futuras, 465
Agua y derechos de los seres humanos, 484, 485
Naturaleza y desarrollo en clave consumista, 462
Desarrollo económico y ritmos de la naturaleza, 470
Tecnología, ambiente y agricultura, 458
Hombre, ambiente y civilización tecnológica, 461, 462
Tecnología que contamina y descontamina, 465
Ambiente, Estado y descubrimientos tecnológicos, 468
Crisis ambiental, pobreza y medios tecnológicos, 482
Estilos de vida, ecología y solidaridad mundial, 486
Consumismo y formación de la personalidad, 360

CUESTIONARIO PARA EL DIÁLOGO

1- ¿Cuáles son los motivos que explican por qué el modelo de desarrollo industrial que domina actualmente en el mundo no es sostenible?

El problema es que, terminada la economía planificada, el mundo del mercado, que a este punto parece ser la única solución, nos está conduciendo a una situación sin salida. Se está imponiendo un modelo de desarrollo - aquel norteamericano - que no sería sostenible si fuera aplicado por todas las naciones. Solamente Estados Unidos, aún siendo el 4% de la población mundial, consumen hoy el 30% del oxígeno de la atmósfera. Si todos nos transformáramos en Estados Unidos, el consumo de oxígeno sería tal que no se renovarían más a través de las selvas o de las algas del mar, y por lo tanto nos asfixiaríamos todos. Se calculó que China en los próximos veinte años simplemente dando una nevera a cada familia, con el transporte en camiones de estos bienes de una aldea a otra, aumentaría al punto tal sus consumos de carburantes que sería necesario un nuevo Medio Oriente como reserva petrolífera, lo que no existe en este momento.

2- ¿Cuáles son los errores de la actual política energética?

Los errores son esencialmente dos: el haber utilizado y favorecido el empleo de las fuentes energéticas procedentes del petróleo y del carbón. Fuentes de bajo costo pero con muy alta tasa de contaminación. Un segundo error fue el de no haber valorizado plenamente las fuentes renovables. Ya en 1989 el WWI, publicó en un informe una alarma: la política energética mundial fue determinada por las grandes compañías petrolíferas y carboníferas del mundo en detrimento de las otras fuentes energéticas. Y denunció que muchos miembros de las comisiones parlamentarias y gubernamentales que tratan los problemas energéticos, estaban fuertemente condicionados por estas compañías.

3- ¿Cuáles son las motivaciones económicas que están en la base de las actuales políticas en campo energético?

El enlace entre poder económico y poder político basado en la energía es uno de los pilares del actual equilibrio mundial. Por esto el precio de la energía no está determinado solamente por el mercado, sino por específicas opciones políticas. Petróleo y carbón - a pesar de las oscilaciones - siguen teniendo un precio más o menos bajo. Y para tenerlo bajo el mundo occidental estuvo dispuesto, en más de una ocasión, a alinear ejércitos. El bajo precio de la energía está determinado por los países industrializados, que consumen mucha energía; de este modo se controla la inflación y se mantiene la estabilidad económica del actual modelo de desarrollo.

4- Si el actual modelo de desarrollo no es sostenible, es necesario prepararse a cambios de gran alcance. ¿Cuáles son las hipótesis que se pueden formular en campo energético?

Si se mantuviera más alto el precio de la materia prima, en particular de la energía, tendríamos, por un lado, mayor ingreso para los países exportadores de energía, que son en buena parte países del Tercer mundo y, sobre todo, se tendría la posibilidad de activar energías alternativas de modo económico. Hoy sería posible producir gasolina de la caña de azúcar o de la remolacha, gasóleo de semillas de girasol o de semillas de colza; sólo que, con el actual precio de la gasolina y del gasóleo, tales producciones resultan no económicas.

5- ¿Las producciones de energía de vegetales comportarían riesgos en campo ambiental?

Tales producciones de tipo agrícola de materias energéticas serían muy ecológica, porque significaría que el anhídrido carbónico que se desarrollaría en su combustión sería absorbida por las plantas de las cuales provienen; y por lo tanto no tendríamos una acumulación de anhídrido carbónico que conlleva al efecto invernadero, efecto que se produce inevitablemente cuando se consumen combustibles de origen mineral, de este modo, en cambio se tendría un mantenimiento del anhídrido carbónico actual. Sería, aquella proveniente de productos vegetales, una energía renovable que toma su energía del sol: es un modo para utilizar la energía solar sin tener que cambiar totalmente los sistemas actuales de utilización de la energía.

6- ¿El actual modelo industrial destruye recursos?

Para muchos, el modelo industrial es insostenible, no sólo porque no existen suficientes recursos energéticos para mantenerlo, sino también porque destruye otros tipos de recursos. Los grandes problemas del futuro son aquellos menos subrayados: por ejemplo los del agua. Nosotros tenemos mucha agua en la tierra pero al final aquella utilizable es bastante poca. Además de los ríos y los lagos, los acuíferos son nuestro recurso escondido, pero están disminuyendo en todos lados. Por ejemplo recientemente se descubrió que en Hungría los acuíferos están prácticamente secos: esto quiere decir que prevén un verano dramático para un país que es predominantemente agrícola. Lo mismo se puede decir de Pekín, donde los acuíferos están bajando espantosamente; lo mismo vale para la parte central de Norteamérica. Y de estos problemas, lamentablemente, se habla poco y uno no se da cuenta de su gravedad. La parte principal de la explotación de las aguas es la del riego de los terrenos cultivados, más que para uso doméstico. Ya que tenemos cada vez más necesidad de la producción agrícola, el riego de los terrenos aumenta. Las ciudades se extienden, la población tiende a agruparse alrededor de algunos grandes polos de desarrollo industrial, afecta negativamente la tradicional relación de equilibrio entre la ciudad y el campo; de tal modo son favorecidos los cultivos intensivos que, además de afectar las reservas de agua – como en cambio una

agricultura distribuida mejor no haría - empobrecen los terrenos; todo esto afecta la disminución del nivel de los acuíferos pero lo que más daña es el cambio del ciclo climático: no llueve más cuando debería, se recalienta el agua de los océanos, se acelera la evaporación, disminuyen el nivel de los acuíferos.

7- ¿El cambio del ciclo climático está causado por el hombre?

Sí, somos justamente nosotros la causa: cuanto más un país es industrializado, más este ciclo se transforma. Pero, el punto es que somos un único planeta, y por lo tanto la industrialización de Japón o de Alemania del Este influyen a toda Europa y a toda Asia y también África. Es realmente un problema planetario. Entonces o regulemos este aumento de la industrialización o el proceso continuará a agravarse y a pesar sobre estos dos grandes problemas: agua y terrenos arables.

8- Cuando se habla de recursos energéticos, frecuentemente se olvida que estos pertenecen a un conjunto más grande. ¿Cómo se puede explicar?

Gaia es el nombre que se da a la Tierra en ecología. La vida sobre la Tierra es un fenómeno que se desarrolló a partir de organismos muy simples hace unos tres mil millones y medio de años, y ahora esta vida, que se encuentra en su máxima diversidad, se desarrolla según las reglas que son comunes a la bacteria y al hombre, es decir que hay una relación entre las fuentes de energía que son obtenidas del sol, elaboradas por las plantas y transmitidas en cadena alimenticia, y el hombre que con su economía continúa la utilización de la energía en la naturaleza.

Este trabajo del hombre que se introduce en el conjunto de la naturaleza y utiliza su energía avanzó muy lentamente en los primeros diez mil años. Tuvo un cierto proceso de aceleración aproximadamente a partir del año 1000 antes de Cristo. Pero fue solamente en los últimos doscientos años que la intervención humana dio un salto de calidad, provocando la llamada crisis ecológica.

9- ¿En qué consiste la crisis ecológica?

La crisis ecológica consiste en una configuración crítica de la relación hombre-naturaleza. Desde el período paleolítico hasta la edad moderna la relación hombre-naturaleza siempre se realizó con determinado equilibrio: el hombre ha actuado sobre la naturaleza, ha producido selecciones de especies animales, de especies vegetales, ha cambiado los cursos de los ríos, ha desplazado animales en varios continentes, pero nunca ha creado una alteración irremediable. Solamente en la época moderna, con la llegada de la sociedad industrial, con las grandes energías a las cuales el hombre tiene acceso a través de las tecnologías, logra tener un impacto duradero, continuo y bajo determinados aspectos irreversible sobre el medio ambiente.

10- ¿Qué es el problema de la biodiversidad y de las alteraciones irremediables?

¿Por qué existen tantos seres vivos diferentes sobre la tierra? ¿Tantas plantas, tantos animales? Si existen muchas plantas es porque existen muchos animales que se las comen. Porque si no existieran los animales que se comen las plantas, una planta, capaz de colonizar toda la tierra, habría tomado sola todas las sustancias de la tierra y habría utilizado toda la luz del sol. Entonces, es importante que existan muchos herbívoros para que existan muchas plantas; y también que existan muchos carnívoros para que existan muchos herbívoros. La biodiversidad está dada por la relación entre la multiplicidad de los seres vivos. Disminuirla quiere decir desordenar toda *Gaia* y actuar de manera que los que permanecen no puedan sobrevivir. Es por esto que es importante la biodiversidad.

11- ¿Por qué no es correcto afirmar que se puede prescindir de algunas biodiversidades ya que en la naturaleza vale la ley del más fuerte?

El hombre, en un determinado momento, ha comenzado no sólo a utilizar esta diversidad de formas de vida, sino a destruirla, para tener para sí todos los recursos. Es un comportamiento destructivo que algunos justifican ideológicamente, afirmando que es la ley del más fuerte, y que justamente en esta ley se basaría la misma evolución natural. Una especie para emerger en la evolución necesita encontrar un nicho vacío. Si lo encuentra ocupado tiene que luchar para poder tomar el nicho de la especie que ya lo ocupa. Ésta es una competición fuerte que destruiría la biodiversidad. En la naturaleza están desfavorecidos los organismos que presentan una fuerte competición: la naturaleza permite la biodiversidad porque funda las relaciones en la solidaridad. Cuando el hombre destruye un nicho, es decir destruye una posibilidad que *Gaia* exprese dos formas de vida, prácticamente disminuye la biodiversidad y de hecho se saca a sí mismo y a su propia especie recursos explotables. Estas acciones de destruir nichos, de desertificar, de talar las selvas, de contaminar las aguas, sin que la vida pueda emerger nueva en el cambiar la calidad del ambiente, a largo plazo pondrá en riesgo también la vida del hombre que será difícil si no imposible.

12- ¿Cómo se puede intervenir para alcanzar un justo equilibrio entre exigencias de producción y necesidades ambientales?

Si la ganancia es el único criterio de evaluación para organizar la producción, sin utilizar también un criterio ecológico, el proceso de destrucción del medio ambiente avanzará a tal punto que, dentro de pocas décadas la ganancia podría convertirse en el último de nuestros problemas. Lamentablemente esta conciencia no está difundida: lo vemos en el comportamiento de muchas empresas, poco dispuestas a cambiar sus técnicas de producción.

Por ejemplo a fines de los años 1980 e inicio de los años 1990, una conocida industria norteamericana rechazó las presiones de los ecologistas para que dejara de utilizar los clorofluorocarburos: la empresa decía que estos gases eran necesarios, no se podía prescindir de ellos como solventes para la elaboración de los componentes electrónicos. Cuando en cambio, algunos años más tarde, el Congreso de Estados Unidos estableció por ley la reducción de la producción de los clorofluorocarburos, estas

industrias descubrieron que es posible prescindir de estos gases, y se llegó al empleo de un producto tan simple y obvio que es el agua y el jabón para reemplazar a los clorofluorocarburos. Siendo realistas, muchas empresas no se orientarán por sí mismas hacia tecnologías de producción menos contaminantes. Son necesarias leyes que lo impongan, y para hacer estas leyes se debe movilizar la opinión pública. En particular lo que se solicita es una dirección del cambio de la tecnología que ahorre la utilización del ambiente, que utilice productos con mayor capacidad de reciclaje. Para hacer esto existen instrumentos de política económica: incentivos a las tecnologías que favorecen el medio ambiente y desincentivos para aquellas que son más contaminantes. También existe la necesidad que los consumidores cambien su actitud con respecto a los productos, que expresen preferencias que estén más en sintonía con el medio ambiente. El problema ecológico va más allá de las dimensiones de cada empresa. Para introducir correctivos al actual modelo de desarrollo es necesario conducir acciones a distintos niveles. A nivel internacional, puesto que no existe una autoridad mundial que se ocupe de los problemas ambientales es urgente que los Estados cooperen. Las acciones de las autoridades políticas, de las empresas, de los consumidores pueden reforzarse entre ellas y conseguir buenos resultados.

13- Estamos acostumbrado a considerar el consumo como un hecho privado: pero ¿es realmente así?

No es así, al contrario, a menudo nos olvidamos que, detrás de cada producto, se esconden problemas de carácter ambiental, de carácter social, que tienen un alcance planetario. Desde el punto de vista ambiental, cada producto tiene su historia de contaminantes y, una vez que el producto fue consumido, una historia de residuos y sabemos por experiencia cuantos problemas conllevan nuestros residuos. Pero quizás más grave que el problema ambiental es el social: no tenemos que olvidarnos que cada producto es el resultado del trabajo humano y que estamos en la época de la globalización, es decir que ahora todo lo que se produce se hace afuera de los propios confines nacionales; muchas veces se produce en el Sur del mundo en condiciones de extrema explotación llegando a veces hasta la esclavitud. Tampoco nos tenemos que olvidar que los productos son ofrecidos por las empresas y cada vez que compramos un producto, inevitablemente, somos cómplice del comportamiento más general de las empresas. A menudo tenemos que tratar con grandes empresas multinacionales que, además de vendernos los productos de tipo alimenticio, o que de algún modo están relacionados con nuestros gastos cotidiano, producen también muchos otros productos y tienen comportamientos sociales extremadamente negativos. Se puede recordar la Philip Morris, que además de estar inserta en el sector alimenticio, es un gigante del tabaco: sabemos que ella está intentando conquistar en el Sur del mundo a todos los fumadores que pierde en el Norte.

14- ¿Qué se entiende por consumo crítico?

El consumo crítico para el que compra, consiste en elegir el producto no solamente en base a su calidad, sino también en base a los comportamientos de la empresa que lo produce. Entonces, calidad del producto, pero también calidad de la empresa, que sea evaluada fijándose en el modo que trata a sus trabajadores, en el respeto por el medio ambiente y por los animales, en la transparencia fiscal, en su disponibilidad de proveer informaciones y también – para quien quisiera actuar este tipo de objeciones - en la relación de la empresa con el sector militar.

Sobre algunos de estos aspectos están comprometidas también algunas instituciones internacionales. El Banco Mundial, por ejemplo, excluye de sus contratos a las empresas sospechosas de corrupción. La Organización Mundial del Comercio excluye del libre mercado a los productos de las empresas que se valen del trabajo infantil. Está en acto pues, un doble esfuerzo para regular las relaciones de modo equitativo, desde el punto de vista de la producción y del comercio internacional, y desde el punto de vista del consumidor: sólo la cooperación entre estos dos compromisos podrá garantizar resultados.

15- ¿En qué consiste el boicot comercial?

El consumidor tiene un enorme poder sobre las empresas. También cuando se trata de multinacionales, entre los dos, quien tiene el cuchillo por el mango son los consumidores, porque tienen el poder de vida o de muerte sobre las empresas. El boicot es el arma extrema, la más poderosa a disposición de los consumidores para condicionar las empresas. Dejando de comprar, tenemos la posibilidad de hacer disminuir las ganancias de las empresas: ya que producen para conseguir provechos, cuando este círculo no se cierra lógicamente que tienen que aceptar la voluntad de los consumidores. El boicot consiste en la interrupción organizada de las compras; tiene un principio, un final y obviamente, un pedido preciso.

Hay varios boicot en acto; uno de los más famosos es aquel contra la Nestlé, que es acusada de hacer publicidad agresiva de la leche en polvo en el Sur del mundo, incluso sabiendo que en los países pobres, donde las condiciones higiénicas son muy escasas y donde las familias tienen poco dinero para comprar la leche, en cambio de hacer crecer a los niños bellos y sanos la leche en polvo, los hace morir de disentería y de desnutrición.

16- ¿Cómo se puede definir el consumismo?

La libertad exige que seamos conscientes de nosotros mismos y con esta conciencia, con esta nuestra capacidad de comprender qué somos, pedimos al mercado aquello que nos sirve para crecer. Entonces: ser educados, en el sentido de formados y capaces de elegir, para influir en el mercado, para plasmar el mercado.

Educación al mercado; educación al consumo: esto implica necesariamente una revisión del modo de consumir que quizás muchos de nosotros consideramos natural, pero que natural no lo es. Tenemos que aprender a distinguir - si queremos sobrevivir y realizarnos - lo que es necesario de lo que es superfluo, lo que es libre de lo que es impuesto.

“De ahí nace *el fenómeno del consumismo*. Al descubrir nuevas necesidades y nuevas modalidades para su satisfacción, es necesario dejarse guiar por una imagen integral del hombre, que respete todas las dimensiones de su ser y que subordine las materiales e instintivas a las interiores y espirituales. Por el contrario, al dirigirse directamente a sus instintos, prescindiendo en uno u otro modo de su realidad personal, consciente y libre, se pueden crear *hábitos de consumo y estilos de vida* objetivamente ilícitos y con frecuencia incluso perjudiciales para su salud física y espiritual. El sistema económico no posee en sí mismo criterios que permitan distinguir correctamente las nuevas y más elevadas formas de satisfacción de las nuevas necesidades humanas de las nuevas necesidades inducidas, que son un obstáculo para la formación de una personalidad madura”. (*Centesimus annus*, 36).

17- ¿Cuáles son los caminos para superar el consumismo?

Para vivir mejor consumiendo menos, hace falta ser capaces de llevar a la práctica tres revoluciones: la revolución del estilo de vida, de la producción, y también una de carácter económico, que no tiene nada que ver con las revoluciones que se hicieron hasta ahora. Estilos de vida: un elemento fundamental es la sobriedad, que se basa en pilares muy simples que, nuestros abuelos siempre han puesto en acto, el primero de ellos es que todos los objetos tienen que ser utilizados hasta que sean válidos; nosotros tenemos la costumbre de tirar el objeto apenas vemos que tiene un pequeño defecto, muchas veces estamos obligados a hacerlo porque los objetos están contruidos para no ser arreglados, por lo tanto uno de los primeros aspectos que tenemos que recobrar es la producción de objetos que sean hechos para durar y para ser arreglados. La sobriedad se mantiene sobre 4 erres: Reducir el derroche, Recobrar, aRreglar y Respetar. Respetar significa ser conscientes que existe detrás de cada producto una parte de la naturaleza, de vida humana, por lo tanto, en la medida en que tendremos la capacidad de respetar la creación y la vida humana, también tendremos respeto por los objetos, los trataremos con cuidado mientras sean utilizables. Reducir los consumos impuestos, a menudo favorecidos por una publicidad engañosa, no significa hacer disminuir la producción, sino que significa orientar de otro modo la utilización de los recursos, significa conducir el sistema en base a la parte mejor de nosotros.

18- ¿Cómo se puede definir sintéticamente un principio guía que nos oriente hacia un modelo de desarrollo realmente sostenible?

La armonía del medio ambiente es el resultado de la solidaridad entre los vivientes. Cada uno utiliza los recursos y los hace disponibles para los demás. Cuando insertamos este viviente consciente, que es el hombre, esta solidaridad es una solidaridad racional; es decir que significa amar la vida de los otros como la propia y en particular la vida de todos los seres vivientes. Porque si el hombre se hace cargo de mantener la biodiversidad, es decir amar la vida de los otros seres vivientes, la solidaridad de los otros seres vivientes mantendrá su vida y su civilización.

La naturaleza nos recuerda y nos demuestra que la solidaridad no es opcional, sino que es su misma ley. Y esto vale también y sobre todo para el hombre. El recurso más importante de *Gaia*, de hecho, la que tenemos que mejorar constantemente es el mismo hombre; pero para conservar y mejorar la humanidad debemos proteger las distinciones de las cuales es rica: las distintas culturas, los distintos caminos de desarrollo.

Hay dos modos en la naturaleza, para utilizar los recursos. Competir hasta excluirse: pero esto lleva a la extinción de la especie, porque si una especie no es capaz de quedarse a compartir los recursos, se extingue. Sin compartir hay extinción. Entonces, es muy importante disminuir la competición. Cuando encontramos muchas plantas juntas, plantas y animales juntos, es porque han reducido su competición por los recursos, de este modo están juntos en armonía. El hombre es un viviente, posee estas mismas informaciones en su naturaleza, es decir: en el momento en que compite de manera fuerte hace la guerra. ¿Y a través de ella qué hace extinguir? Ya que el hombre se desarrolla con los parámetros culturales, hace extinguir culturas: las guerras siempre son guerras de culturas. Y entonces, para poder sobrevivir, para poder continuar a evolucionarse, el hombre tiene que disminuir la competición, tiene que ser solidario, tiene que compartir, tiene que amar la cultura de los demás como la propia, debe inculturarse en las relaciones con los demás. Sólo esto puede llevar la paz en el mundo: sin evolución hay revolución; las revoluciones cruentas se evitan sólo a través de este tipo de evolución cultural.

PALABRAS CLAVE

AMBIENTE: En ecología, es el conjunto de factores externos a un organismo que influyen su vida. El término también es comprendido comúnmente, en sentido más amplio como el complejo de los elementos naturales (como la flora, la fauna, el paisaje) y de los recursos que rodean un determinado organismo y, en particular, los seres humanos.

BIODIVERSIDAD: Variedad de las formas vivientes en un ambiente. La biodiversidad generalmente viene estudiada a tres niveles diferentes, que corresponden a los tres niveles de organización del mundo viviente: el de los genes, el de las especies y el de los ecosistemas.

El conocimiento de la biodiversidad representa un punto de referencia fundamental para los estudios ecológicos y para la planificación de las intervenciones de conservación de la diversidad biológica. Especialmente la biodiversidad que se refiere a los ecosistemas, en la actualidad es aquella definida con menos precisión. La evaluación de la diversidad a nivel de ecosistemas, hábitat o comunidad es, en efecto, relativamente compleja. Esto depende sobre todo del hecho que no existe un criterio único de clasificación de estas estructuras ecológicas, ya que las principales unidades reconocibles representan, de hecho, partes diferentes de un *continuum* natural sumamente variable.

La diversidad de los ecosistemas puede ser estimada, en general, en términos de distribución global o continental de los distintos ecosistemas, o bien en términos de diversidad de especies dentro de los ecosistemas. Existen muchos métodos de clasificación global, que en su momento toman en consideración el clima, la vegetación, la distribución geográfica de las especies (biogeografía), la vegetación potencial y aquella introducida por el hombre. Estos métodos pueden contribuir a dar una visión general de la diversidad de los ecosistemas, pero ofrecen relativamente escasas informaciones sobre la diversidad al interno de un ecosistema y entre ecosistemas diferentes. La diversidad de los ecosistemas a menudo es evaluada en términos de diversidad de especies, calculando su abundancia relativa. En igualdad del número total de especies, un sistema que comprende especies presentes en las mismas proporciones es considerado más diferenciado de aquel en el cual algunas especies son muy abundantes y otras relativamente escasas.

BOICOT: Método de lucha económica o política ejercida a través de una acción organizada y sistemática de obstruccionismo en contra de individuos, mercancías, empresas, asociaciones políticas o sindicales, o naciones. El término boicot deriva del inglés *to boycott* (del nombre de James Boycott, administrador de las fincas de Lord Erne en Irlanda, obligado en 1880 a renunciar por el rechazo por parte de los campesinos de tratar con él a causa de sus métodos vejatorios).

En la segunda mitad del siglo XIX se convirtió en una difundida forma de lucha, ya sea en los conflictos de trabajo, que en el mundo económico, que en las relaciones internacionales.

En los conflictos de trabajo el boicot se difundió sobre todo entre el final de siglo XIX e inicio del XX, sobre todo en Estados Unidos. Hasta los años Setenta, una forma de boicotear las luchas de los trabajadores fue el “cierre patronal”, es decir el cierre de los establecimientos por parte de los patrones con el objetivo de hacer fracasar las huelgas.

Cuando una nación boicotea los productos de otra nación, se dice que aplica sanciones económicas. En tiempos recientes, han sido boicoteados por motivos políticos Sudáfrica de la apartheid y Cuba. El boicot actuado a través de la suspensión de las relaciones comerciales toma el nombre de embargo.

CLOROFLUOROCARBUROS: compuestos del flúor. Recientemente han sido desarrolladas de modo considerable las técnicas para conseguir los llamados fluoroderivados, sustancias orgánicas en las que los átomos de flúor son introducidos en sustitución total o parcial de otros átomos de la cadena molecular. Entran en esta categoría polímeros y elastomeros fluorurados (fluorocarburos), los perfluorocarburos y los clorofluorocarburos (CFC). Los fluorocarburos (hidrocarburos fluorurados), representan una clase de compuestos del flúor entre los más difundidos en las aplicaciones industriales: están constituidos por un hidrocarburo en el cual uno o más átomos de hidrógeno han sido reemplazados con átomos de flúor (C_nF_{2n+2}). Son sustancias de elevada inercia química que, según el peso molecular, tienen consistencia líquida (y son empleados como líquidos refrigerantes), o bien densa y viscosa (y son utilizados como lubricante). Cuando en la cadena molecular, además del flúor, está presente también el cloro, la sustancia está clasificada como clorofluorocarburo.

COMPETICIÓN: Relación que se establece al interno de un ecosistema entre los individuos de una misma especie o entre dos o más especies que explotan el mismo recurso, cuando este es disponible en cantidad limitada. Se habla de competición intra-específica cuando los competidores son miembros de la misma especie, y de competición inter-específica cuando pertenecen a especies diferentes.

CONSUMO CRÍTICO: Consiste en elegir el producto teniendo en cuenta no sólo su calidad, sino también los comportamientos de la empresa que lo produce. Entonces, no sólo la calidad del producto, sino también la *calidad* de la empresa debe ser evaluada en base al modo de tratar a los trabajadores, al respeto por el ambiente y por los animales, a la transparencia fiscal, a su disponibilidad de proveer informaciones, a su eventual enlace con el sector militar, para quien quisiera también actuar este tipo de objeción. El consumidor tiene un enorme poder sobre las empresas. También cuando se trata de multinacionales, entre los dos, quién tiene el cuchillo por el mango es el consumidor porque tiene poder de vida o de muerte sobre las empresas.

CONTAMINACIÓN: Contaminación del aire, del agua y del suelo con sustancias y materiales dañinos para la salud del hombre y del medio ambiente, y capaces de interferir con los mecanismos naturales de funcionamiento de los ecosistemas o de comprometer la calidad de la vida.

ECOLOGÍA: Ciencia biológica que estudia el medio ambiente y las relaciones que los distintos organismos vivientes establecen entre ellos y con el mismo ambiente. El ambiente físico está caracterizado por factores físico-químicos, llamados en su conjunto factores abióticos, como la temperatura, la humedad, la intensidad luminosa, la concentración de oxígeno, de anhídrido carbónico y de sustancias nutritivas en el suelo, en el agua y en el aire; en cambio se habla de ambiente biológico o de componente biótico para indicar el conjunto de todos los organismos vivientes que se encuentran en un determinado ambiente físico. La “crisis ecológica” consiste en una configuración crítica de la relación hombre-naturaleza.

ECONOMÍA PLANIFICADA: Sistema económico caracterizado por una planificación y una reglamentación rígidamente centralizada por parte del estado. Ejemplos de economía planificada se han verificados en Estados Unidos durante la Gran Depresión (1929), en la Alemania nazista (donde la planificación era en función de los programas de armamento), en la Italia fascista, en Gran Bretaña durante la segunda guerra mundial, en Francia desde el 1945 hasta el final de los años Setenta y en India, desde la independencia hasta el inicio de las reformas económicas en los primeros años Noventa. Los elementos típicos de las economías planificadas son la nacionalización, rígidas políticas de los precios y de las rentas, y otras medidas dirigidas a limitar la competencia. Mientras que en las economías de mercado la planificación sólo fue utilizada en circunstancias excepcionales, ésta ha caracterizado la economía de los regímenes comunistas de los países del Este Europeo durante todo el período de su existencia.

ECOSISTEMA: En ecología, sistema formado por el conjunto de organismos vegetales y animales que pueblan un determinado lugar y por los factores ambientales. El ecosistema se considera la unidad fundamental de los sistemas ecológicos y representa su primer nivel jerárquico. El término “ecosistema” fue introducido en 1935 por el ecologista inglés George Tansley.

EFEECTO INVERNADERO: Fenómeno climático de calentamiento de las capas inferiores de la atmósfera terrestre, causado por la absorción por parte de algunos gases de la radiación infrarroja emitida por la Tierra. El efecto invernadero tiene una importancia fundamental para los organismos vivientes, porque limita la dispersión del calor y determina el mantenimiento de una temperatura constante del planeta. Sin embargo, la introducción en la atmósfera de elevadas cantidades de anhídrido carbónico y de otros gases, debida a las actividades industriales, ha potenciado el efecto invernadero

natural y está determinando un anómalo aumento de la temperatura, fenómeno conocido como *calentamiento global*.

EVOLUCIÓN DE LOS CONSUMOS DE ENERGÍA: Durante millares de años, las fuentes de energía utilizadas eran casi exclusivamente la leña para quemar, los descartes agrícolas y el estiércol animal. Fue sólo a partir del siglo XVII, con la revolución industrial y el empleo masivo de la máquina a vapor en la industria, que el consumo de energía padeció un brusco aumento y el carbón se volvió en su fuente primaria. Luego, durante el siglo XX, la exigencia energética mundial aumentó vertiginosamente. Durante décadas el mundo entero ha utilizado las fuentes naturales no renovables (carbón, petróleo, gas natural) sin preocuparse que estas fueran limitadas. Solamente con la crisis energética de 1973 se tomó conciencia de la necesidad de buscar válidas fuentes alternativas de energía. La crisis fue desencadenada por la decisión de los países productores de petróleo (miembros del OPEC), que cuadruplicaron el precio del barril de petróleo, reduciendo al mismo tiempo los abastecimientos a los principales países importador. El precio siguió aumentando hasta 1980, cuando alcanzó la cifra récord de 40 dólares por barril. La Comunidad Europea entonces se puso de acuerdo para reducir el empleo de petróleo, privilegiando el carbón y la energía nuclear, y para actuar una política de ahorro energético. Fueron los años que vieron a los ciudadanos renunciar al automóvil para privilegiar los transportes públicos, e iniciar a poner atención a los consumos hogareños de electricidad y de combustible para la calefacción. Después que el precio del barril de petróleo disminuyó, tuvo otro aumento causado ya sea por las consecuencias de la guerra en Irak, que por las crisis políticas internas de algunos de los principales países productores. Se usa clasificar los recursos de energía en fuentes no renovables y fuentes renovables.

FUENTES ENERGÉTICAS: La exigencia de energía generalmente es expresada en términos de toneladas de carbón fósil o barril de petróleo, las fuentes energéticas más difundidas hoy.

El constante crecimiento de la población mundial (se prevé que, de los casi 6 mil millones actuales, llegará a los 8 mil millones alrededor del 2020), el aumento del nivel de vida en los países industrializados y la creciente exigencia de energía de los países en vía de desarrollo (América latina, Asia, África, en particular India, China, Brasil e Indonesia), hacen prever que el consumo mundial de energía seguirá creciendo a un ritmo aproximativo del 1,5% al año. Este escenario genera en los gobiernos preocupaciones motivadas, ya sea porque los recursos energéticos hoy más utilizados son limitados, que porque las técnicas necesarias para su empleo causan contaminación ambiental y alteran el equilibrio ecológico del planeta. Consecuentemente en la actualidad, una de las principales preocupaciones de los gobiernos en materia de recursos energéticos son la búsqueda de fuentes alternativas a las tradicionales, posiblemente no contaminantes y no agotables, y el ahorro de energía.

FUENTES ENERGÉTICAS NO RENOVABLES: las fuentes no renovables incluyen los combustibles fósiles sólidos, líquidos y gaseosos originados por la lenta transformación de los materiales orgánicos, en estratos más o menos profundos de la corteza terrestre y los combustibles fisibles, fuente primaria para la producción de energía nuclear. A los primeros pertenecen el carbón fósil, el petróleo y el gas natural; a los segundo el uranio y el torio.

Petróleo y gas natural no son distribuidos igualmente en la superficie terrestre; en cambio el carbón es más abundante y difundido más uniformemente, al punto tal de poder seguir satisfaciendo la exigencia energética por algunos siglos. El problema del carbón es más bien de tipo ecológico: su empleo comporta la liberación en la atmósfera de grandes cantidades de bióxido de carbono. A igualdad de peso, en efecto, el carbón fósil emite una cantidad mayor de bióxido de carbono con respecto al petróleo y al gas natural. Para cada uno de estos tres combustibles, según los yacimientos, existen sin embargo diferencias significativas de calidad: con respecto al gas natural, por ejemplo, aquel extraído del yacimiento que se encuentra en Groninga (en los Países Bajos), contiene menos del 1% de bióxido de carbono; aquel del yacimiento de Krahnberg (en Alemania), contiene el 53%; el de Catania (en Italia), el 49%.

Los combustibles fósiles, además, no poseen el mismo valor energético: 1 kg de petróleo produce por combustión 10.000 kilocalorías (kcal), mientras que la misma cantidad de carbón provee 7000 kcal y con 1kg de gas natural se consiguen unos 8000 kcal. Es costumbre definir, como unidad de medida de comparación entre los distintos recursos de energía, la “tonelada equivalente de petróleo” (tep): 1 t de petróleo equivale a 1,5 t de carbón o a 1000 m³ de gas natural. Una tep equivale a la producción de casi 4500 Kwh. de energía eléctrica. Actualmente, el empleo de los combustibles fósiles en el mundo está distribuido del siguiente modo: el 44% petróleo, el 31% carbón y el 25% gas natural.

El uranio se encuentra en numerosas rocas, pero en cantidades limitadas. Su tratamiento para obtener combustible apto a sustentar los procesos de fisión nuclear es extremadamente caro y potencialmente peligroso para el medio ambiente y para el hombre. Por este motivo, después de un breve entusiasmo durante los años Setenta, la energía nuclear no es vista como la alternativa energética a los recursos tradicionales para el próximo milenio.

FUENTES ENERGÉTICAS RENOVABLES: Las fuentes de energía renovables (disponibles en cantidades no limitadas), fueron entre las primeras en ser explotadas por el hombre. Son , por ejemplo la leña, o más en general las biomásas; la energía hidráulica, ya hoy utilizada en las centrales hidroeléctricas; la energía eólica, obtenida del viento; la energía de los océanos, que se obtiene a través de la recuperación del calor almacenado en las masas de agua; la energía solar, transformable en calor o en energía eléctrica, que hoy se configura como la fuente alternativa más prometedora, gracias también a los consistentes progresos, en la última década, de las investigaciones tecnológicas del sector.

Las fuentes de energía renovables tienen, con respecto a los combustibles fósiles, la gran ventaja de producir sólo en mínima parte emisiones dañinas al hombre y al medio ambiente: azufre, partículas en suspensión, benceno y compuestos orgánicos volátiles, además de los gases (bióxido de carbono, metano, óxido de nitrógeno, etc.), que contribuyen al efecto invernadero.

Durante la Conferencia Mundial sobre el clima del 1997, realizada en Kyoto (Japón) fue firmado un acuerdo histórico para la reducción de las emisiones de los gases invernaderos, que puede significar un decisivo aumento de la explotación de las fuentes renovables. Actualmente todavía cubren un porcentaje demasiado pequeño de la exigencia total de energía primaria, igual al 20% aproximadamente.

INCULTURACIÓN: En antropología cultural, el término indica a todo el conjunto de enseñanzas y rituales que apuntan a transmitir a un individuo la cultura del grupo al cual pertenece, de modo que pueda introducirse plenamente en la sociedad y ocupar un rol específico en ella.

El proceso de inculturación inicia con el nacimiento y continúa durante toda la vida, acompañando las fases del crecimiento y los cambios de status. Comprende la adquisición de las costumbres alimenticias, el aprendizaje del idioma, la educación a la vida social, el adiestramiento a la caza y a las actividades económicas, etc. y se transmite a través de la imitación de los adultos y de la escucha de tradiciones transmitidas oralmente.

El rol primario está desarrollado por el núcleo familiar o por el conjunto de la tribu, por los ancianos y por las figuras antepuestas para impartir enseñanzas esotéricas o de tipo médico o artesanal, destinadas a individuos que tendrán que revestir un rol particular.

Momento fundamental del proceso de inculturación es en muchos pueblos es el pasaje de la adolescencia a la edad adulta, marcado por los rituales de iniciación.

NICHO ECOLÓGICO: Conjunto de los recursos alimenticios y ambientales, de las costumbres y de las relaciones que caracterizan la vida de una especie animal o vegetal en su hábitat y definen su rol ecológico dentro de la comunidad de la cual forma parte. El nicho constituye la unidad ambiental en la cual un determinado organismo encuentra los recursos energéticos que necesita y practica su función biológica en relación con las otras especies. Una ley empírica fundamental de la ecología afirma que en el ámbito de un mismo ecosistema, no es posible que dos especies ocupen el mismo nicho ecológico: pueden coexistir, por ejemplo, distintas poblaciones de carnívoros, pero no dos poblaciones que cacen las mismas presas en el mismo territorio y con las mismas técnicas. En el caso que se presentara una situación de este tipo, las dos poblaciones entrarían en competición y una de las dos acabaría por sucumbir.

POLÍTICA ENERGÉTICA: La llamada *deregulation* (desregulación) y la privatización de las empresas eléctricas estimulan a los productores a vender la mayor cantidad posible de energía. Por parte de ellos, entonces, no hay interés a favorecer el

ahorro energético; el único freno para el productor son las leyes contra la contaminación. También los consumidores, sin embargo, a menudo se demuestran poco propensos a adoptar soluciones más eficientes desde el punto de vista del consumo energético. Un ejemplo es el éxito relativamente escaso de las lámparas fluorescentes: decididamente más caras que las normales lámparas a incandescencia, permiten recuperar ampliamente la inversión inicial, gracias a su menor consumo. A la luz de esta situación, los gobiernos están comenzando a utilizar el instrumento de los incentivos y de las penalizaciones fiscales, ya sea con cada ciudadano que con las empresas, para estimular las distintas formas de ahorro energético.

RECICLAJE (de los residuos): Proceso de conversión de los residuos en materiales reutilizables. El reciclaje es una práctica introducida en época relativamente reciente, nacida en los países industrializados alrededor de los años Cincuenta del Novecientos para satisfacer exigencias de tipo económico y ecológico: en primer lugar, en efecto, es un sistema inteligente de eliminación de los residuos y un modo para reducir los consumos energéticos y los costos de las industrias; en segundo lugar es un camino para ahorrar los recursos naturales del planeta. Desde el punto de vista ecológico, es la alternativa más ventajosa a los sistemas convencionales de eliminación de los residuos (acumulación en los vertederos e incineración en instalaciones específicas), que además de no ser más suficientes para eliminar el creciente aumento de los residuos productos, tienen un impacto ambiental considerable.

TECNOLOGÍA: conjunto de procedimientos y métodos a través de los cuales se realiza la aplicación de los conocimientos científicos a las actividades productivas. La tecnología es un campo extremadamente vasto, caracterizado por múltiples aspectos: comprende ya sea el complejo de conocimientos y estudios teóricos dirigidos a solucionar problemas prácticos, que el planeamiento y la realización de productos de distintos tipo, entre los cuales vestidos, alimentos, manufacturados, viviendas, aparatos electrónicos y sistemas informáticos. El proceso tecnológico nace para satisfacer una exigencia humana o para dar cuerpo a una idea innovadora: con este objetivo utiliza recursos de distintos tipo como los conocimientos científicos y multidisciplinarios, competencias e instrumentos técnicos como también la imaginación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: FINANZAS Y ESPECULACIÓN

Ficha de síntesis

Objetivos:

- Introducir al rol de las finanzas en la economía.
- Comprender los principales problemas de las finanzas mundiales en relación al desarrollo.
- Poseer instrumentos para una evaluación ética del fenómeno financiero internacional.

Contenidos:

- Nociones del mercado financiero.
- Causas de la formación de la deuda en los países en vía de desarrollo.
- Los crímenes financieros.
- Las razones para una moratoria de la deuda de muchos países.
- El micro crédito y las finanzas éticas.

Intervenciones:

- Prof. Romeo Ciminello, Economía de empresa, Universidad de Trieste.
- Dr. Alberto Ferrucci, empresario, Presidente Prometeus, Génova.
- Prof. Ignazio Musu, Economía Política, Universidad de Venecia.
- Prof. Stefano Zamagni, Economía Política, Universidad de Bolonia.

Cuestionario:

- 1- ¿Cuáles son las reglas para un buen funcionamiento del mercado financiero?
- 2- ¿Cuáles son los problemas del mercado financiero hoy?
- 3- ¿Cuáles pueden ser los daños que la especulación financiera internacional puede provocar?
- 4- ¿Cómo se ha llegado, en las últimas décadas, al anormal crecimiento de la deuda externa por parte de numerosos países?
- 5- ¿Es moral permitir que los mecanismos de la economía arruinen países enteros, cuando en cambio se podrían gobernar las finanzas de otro modo?
- 6- ¿Cómo puede un uso sin escrúpulos de las finanzas llegar a formas de neo colonialismo?
- 7- ¿Cómo se han comportado las clases dirigentes de los países en vía de desarrollo en la gestión de los préstamos internacionales?
- 8- ¿Hay ejemplos positivos que se puedan imitar para un empleo correcto de los instrumentos financieros?

-
- 9- ¿Cómo se puede plantear una relación éticamente correcta en las relaciones financieras internacionales?
 - 10- ¿Por qué la experiencia del Prof. Yunus, fundador en Bangladesh del Grameen Bank, se ha convertido en una referencia importante para la gestión del crédito en situaciones ambientales de extrema pobreza?
 - 11- ¿La globalización puede ser gobernada?

Referencias doctrinales del Compendio *DSI*:

Mercados financieros y desarrollo, 368

Empresas y relaciones financieras e internacionales, 342

Economía financiera y economía real, y desarrollo, 369

Comunidad internacional y orientación financiera, 370

Instituciones financieras internacionales y desarrollo, 371

Información, democracias y poderes financieros, 414

Subdesarrollo y mecanismos financieros, 446

Deuda externa y neocolonialismo económico, 450

CUESTIONARIO PARA EL DIÁLOGO

1- ¿Cuáles son las reglas para un buen funcionamiento del mercado financiero?

El mercado financiero no es un mercado sustancialmente diferente de los otros. Las condiciones para que funcione bien son: que existan informaciones sobre la naturaleza de los bienes que se intercambian. Si tengo que comprarme un automóvil, tengo el derecho de tener todas las informaciones sobre aquel automóvil; lo mismo tiene que ocurrir si se compra una actividad financiera: el inversionista tiene que ser puesto en condiciones de saber qué está comprando. Una segunda condición para que un mercado financiero funcione bien es que exista transparencia. Esto quiere decir que se tiene que saber quien compra y quien vende. Quien compra tiene que saber a quien está comprando y quien vende tiene que saber a quien está vendiendo. La tercera condición es la libre entrada. Quien quiera debe poder participar en el intercambio del mercado financiero. Estamos hablando, hasta aquí, de finanzas fieles a su propios objetivos, que son los de servir la economía real, de transformar el dinero en calles, viviendas, máquinas, libros. Desde este punto de vista la globalización, construyendo un único mercado financiero en el cual es posible desplazar los recursos inmediatamente y sin límites geográficos, constituye un formidable motor económico.

2- ¿Cuáles son los problemas del mercado financiero hoy?

Una parte importante de la masa financiera se ha separado de la relación con la economía real y ya no obedece más a una lógica de desarrollo y de inversiones productivas, sino de pura especulación. Grandes cantidades de dinero son desplazadas de una plaza a otra tratando de lucrar la mayor ganancia posible con los cambios; millones de acciones son compradas y vendidas corriendo riesgos que no tienen nada que envidiar a las apuestas en los casinos.

Las ganancias fáciles de los operadores financieros sin escrúpulos se han convertido en leyenda, cuando no se han transformado en lágrimas amargas de quienes, por la imprudencia de otros, han perdido todo lo que poseían.

Los reflejos de la mentalidad especulativa sobre la economía real pueden ser devastadores. Los ahorradores que han invertido en las empresas, fijándose en las ganancias fáciles aunque aleatorias de los especuladores, pretenden dividendos cada vez más elevados y a corto plazo, de este modo obligan a los managers a decisiones empresariales que conduzcan a grandes provechos en lo inmediato, para dejar contentos a los accionista y conservar el lugar de trabajo, pero no consolidan la empresa a largo plazo.

La especulación financiera a veces pone a riesgo la estabilidad monetaria de países enteros.

3- ¿Cuáles pueden ser los daños que la especulación financiera internacional puede provocar?

La especulación crea enormes dificultades y el problema es que los especuladores no se dan cuenta directamente. Cuando una especulación a la baja sobre el precio del azúcar - porque ahora todas estas mercancías: azúcar, trigo, oro, petróleo, son tratadas en los bancos telemáticos en algunos lugares del mundo – hizo bajar el precio al punto tal que ya no convenía más cortar las cañas de azúcar en Filipinas, al improviso se encontraron con 600.000 desocupados. 600.000 campesinos que ya no tenían un trabajo, que ya no podían pagar los estudios a los hijos ni tampoco los gastos sanitarios. Claramente el especulador no se dio cuenta, pero su acción creó miles de guerrilleros. No es justo que exista en el mundo una situación de libertad financiera que permita cualquier tipo de actividad, aún la más devastadora para la economía de las poblaciones más débiles, hasta empujar a algunas personas a la lucha arma.

4- ¿Cómo se ha llegado, en las últimas décadas, al anormal crecimiento de la deuda externa por parte de numerosos países?

El mecanismo de la deuda internacional - sobre todo para los países donde esta es más importante como en el caso de los grandes países de América Latina - nació en la última crisis petrolífera en los años '70, cuando el precio del petróleo creció mucho y grandes recursos monetarios fueron disponibles para los países árabes, quienes, no pudiendo gastarlos directamente, los depositaron en los bancos internacionales. Este dinero, efectivamente, había sido impreso a propósito para poder pagar el petróleo, los llamados *petrodólares*, que demandaban ser utilizados. Los bancos los habían dado a tasa de interés muy baja a los grandes países del Tercer mundo para que construyeran infraestructuras u otras instalaciones industriales. Estos países no se preocuparon para nada del hecho que entre las cláusulas de los préstamos estaban aquellas de la variabilidad de las tasas de interés en proporción a la tasa internacional. En la época de Reagan, Estados Unidos redujeron mucho la emisión de dólares y utilizaron en cambio el préstamo internacional, convirtiéndose en deudores internacional. Así han hecho crecer la tasa de interés internacional sobre el dólar y crecieron igualmente las tasas de interés también sobre las deudas precedentes de estos países del Tercer mundo.

La política de Reagan combatió la inflación y preparó una gran reorganización de la economía occidental; pero algunos países que se habían endeudado con una tasa del 5%, se encontraron a tener que pagar intereses en media del 25%.

5- ¿Es moral permitir que los mecanismos de la economía arruinen países enteros, cuando en cambio se podrían gobernar las finanzas de otro modo?

El problema siempre es el mismo: el enriquecimiento de algunos bancos, de grupos económicos y políticos, que desinteresándose de la finalidad de las finanzas, buscan el propio enriquecimiento. Esto suceda también a través de la erogación del

crédito que no respeta las necesidades del que solicita, por ejemplo de los países en vía de desarrollo: en cambio era necesario tener presente sus economías, sus capacidades de pago. En realidad existió solamente la visión, la perspectiva de las tasas de interés que podían ser embolsados. Esto llevó a un punto sin retorno: estos países tuvieron que bloquear los pagos, no por mala voluntad, sino porque materialmente no podían pagar. El problema es la conciencia de la erogación: tiene que ser motivo de desarrollo y no de destrucción como lamentablemente está ocurriendo.

Hoy África, por cada dólar recibido en préstamo, paga 3 dólares de interés; el gasto por los intereses en el continente negro, es superior de 4 veces al importe destinado a la salud y a la educación. Para estos países, si no interviene una decisión política internacional para abatir sus deudas, no habrá ninguna posibilidad de desarrollo.

La existencia de la deuda priva al país endeudado la posibilidad de obrar de manera autónoma las grandes decisiones de política económica, reduciendo su soberanía. Debe, en efecto, someterse a las indicaciones de los acreedores, en particular del Fondo Monetario Internacional, que impone “programas de ajuste estructural”.

Es verdad que un país endeudado, si quiere pagar su deuda y hacer despegar su desarrollo económico, tiene que sanar su propia economía. Pero los ajustes normalmente indicados por el FMI imponen un costo humano muy elevado.

El Fondo Monetario Internacional empuja a los países deudores a exportar de más; pero los países industrializados a menudo se protegen de la importación de manufacturas de los países pobres, para no sufrir su competencia; a estos últimos, pues no les queda más que exportar materia primera, haciéndose competencia entre ellos y, por consiguiente, haciendo calar su precio.

Otra indicación normalmente es la de disminuir el gasto público, que significa menos dinero para la educación, la salud de base, las infraestructuras. Aún más, se incita a la privatización de las empresas estatales; pero se privatizan las empresas que mejor funcionan, que a menudo son vendidas a cambio de cuotas de la deuda; o se privatiza el subsuelo, poniendo en manos de algunas multinacionales los recursos mineros más ricos.

Una parte conspicua del dinero pedido en préstamo, no fue fructificado por los países en vía de desarrollo. En muchos casos se han utilizado enormes capitales para construir grandes industrias pesadas y grandes instalaciones que en algunos casos, nunca entraron en funcionamiento, o que el país pobre donde fueron instaladas no fue capaz de administrar; también sucedió que las instalaciones que llegaron al Sur eran los descartes del Norte: maquinarias que funcionaban pero obsoletas, con las cuales no era posible vencer la competencia de los mercados internacionales.

Una verdadera atención a las condiciones de los países menos desarrollados habría tenido que difundir, a costos infinitamente inferiores, una producción basada en técnicas menos avanzadas, pero más fácilmente administrables. Se privilegió la agricultura intensiva, de exportación, poniendo a enteros países en las manos de la especulación internacional sobre la materia prima alimenticia, en vez de favorecer a los pequeños cultivadores.

Un crimen financiero es el que ha sido cometido en los países en vía de desarrollo, sobre todo en América Latina en el '82. El hecho de haber impuesto el pago de tasas de interés de usura, porque estaban imposibilitados a pagarlos, hicieron que estas poblaciones tuvieran que padecer las “recetas” del Fondo Monetario Internacional, que pueden funcionar en un país desarrollado pero son irrespetuosas de la realidad social de estos países. Nosotros hemos exportado, también a través del Fondo Monetario Internacional, un modelo de saneamiento económico donde el remedio ha sido peor que la enfermedad.

6- ¿Cómo puede un uso sin escrúpulos de las finanzas llegar a formas de neo colonialismo?

“La tentación mayor que pueden sufrir las comunidades políticas económicamente desarrolladas es la de aprovechar de su cooperación técnico-financiera para incidir en la situación política de las comunidades en fase de desarrollo económico con el objetivo de conseguir fines de predominio. En este caso, se trata de “una nueva forma de colonialismo”.

“Razones de necesidad y de justicia exigen, por consiguiente, que los Estados que prestan ayuda técnica y financiera a las naciones poco desarrolladas lo hagan sin intención alguna de dominio político y con el sólo propósito de ponerlas en condiciones de realizar por sí mismas su propia elevación económica y social”. (*Mater et Magistra* 172 - 173)

7- ¿Cómo se han comportado las clases dirigentes de los países en vía de desarrollo en la gestión de los préstamos internacionales?

En varios casos se han demostrado incompetentes. En otros, hasta corruptas, porque han embolsado el dinero de los préstamos, o bien los han usado para algunos grupos a detrimento de otros; o bien han favorecido la política de los países fuertes sin realizar la necesaria obra de mediación y adaptación.

Aún peor, una gran parte de este dinero se usó para comprar armas. Sin el dinero del occidente, el Tercer mundo no puede hacer una guerra. Roberto Bosio y Riccardo Moro, en una investigación hacen notar que el único conflicto africano sin injerencia extranjera ha sido el del 1995 entre Burkina Faso y Malí: una disputa de confines que terminó después de una semana porque ambas partes habían terminado la gasolina y las municiones.

8- ¿Hay ejemplos positivos que se puedan imitar para un empleo correcto de los instrumentos financieros?

Las cuentas dicen que los países en vía de desarrollo han pagado ampliamente la deuda internacional, y es hora de cerrar esta fea página de la historia para comenzar a escribir una que hable de desarrollo verdadero.

Los instrumentos financieros pueden ser usados de muchos modos, y en el mundo tenemos numerosos ejemplos positivos. Existen finanzas éticas, que otorgan

financiaciones para iniciar pequeñas actividades en los países en vía de desarrollo; luego compran los productos alimenticios o artesanales de estas empresas para venderlos en el Norte a través de lugares de venta específicos. Es la idea del “comercio equitativo y solidario” que está creando una cadena comercial alternativa, para alimentar modelos de desarrollo más respetuosas de las realidades de los países pobres.

9- ¿Cómo se puede plantear una relación éticamente correcta en las relaciones financieras internacionales?

“La ley del libre intercambio no puede, ella sola, seguir rigiendo las relaciones públicas internacionales. (...) los precios formados «libremente» por los negociadores pueden conducir a resultados totalmente injustos”.

“El consentimiento de las partes, cuando se hallan en situaciones muy desiguales, no basta para garantizar la justicia del pacto; y entonces la regla del libre consentimiento queda subordinada a las exigencias del derecho natural. Mas lo que allí se enseña como justo sobre el salario de los individuos, debe acomodarse a los pactos internacionales (...) el libre intercambio tan sólo ha de ser tenido por justo cuando se subordine a las exigencias de la justicia social.” (*Populorum progressio*, 58 - 59.)

10- ¿Por qué la experiencia del Prof. Yunus, fundador en Bangladesh del Grameen Bank, se ha convertido en una referencia importante para la gestión del crédito en situaciones ambientales de extrema pobreza?

Yunus comienza prestando a los pobres, a un interés equitativo, utilizando los fondos universitarios para la investigación y con la ayuda voluntaria de sus estudiantes. Sucesivamente el Banco Agrícola de Bangladesh decide apoyar la iniciativa; en fin, nace el Grameen Bank que libera de la miseria a miles de familias.

Yunus ha demostrado que los pobres son solventables, que es posible prestarles dinero teniendo provecho de ellos, que el micro-crédito solidario puede llevar los beneficios del mercado a millones de desheredados quienes, moviéndose en una óptica de mercado, lograron salir de la miseria.

Contrastada durante mucho tiempo por las grandes instituciones internacionales como el Banco Mundial, la experiencia del Grameen puso en crisis los principios básicos del crédito oficial y la misma concepción de las ayudas internacionales a Bangladesh. Según Yunus, es muy difícil que la ayuda internacional llegue a los pobres, porque los grandes proyectos crean grandes burocracias y aumentan los gastos gubernativos; Grameen, en cambio, pone el poco dinero necesario para financiar una actividad directamente dentro de las familias, en las manos de las mujeres que lo hacen fructificar, y que son las primeras interesadas en devolverlo. Los elementos portantes de este micro-crédito son la confianza y la estima social.

Es interesante notar que el método inventado por el Grameen Bank se ha difundido en todos los continentes, arraigándose también en las zonas de subdesarrollo presentes en el Norte del mundo como las periferias de las grandes ciudades de Norteamérica. En el Arkansas del gobernador Clinton, una modista puede comprarse una máquina usada para

coser, y vender vestidos en el barrio; una estetista, con un maletín profesional de 375 dólares, puede ir a domicilio para peinar y hacer manicura.

11- ¿La globalización puede ser gobernada?

La globalización es un proceso que no tiene comparación en las épocas precedentes, pero puede ser gobernado. Globalización quiere decir que el lugar del juego económico hoy no es más el Estado nacional sino el mundo entero: éste es un hecho de por sí positivo. Pero como el juego económico, en ámbito nacional, se daba dentro de ciertas reglas, análogamente tiene que ser gobernado aquel internacional. ¿Cómo? Es necesario remodelar las organizaciones económicas internacionales: el FMI, el BM y la OMC no pueden seguir funcionando como lo hicieron hasta ahora. Tengamos en cuenta que nacieron en Bretton Woods, en 1944, en época fordista; hoy no son más adecuadas. En cambio los intereses constituidos siguen haciendo creer tienen que continuar inalteradas. Lo que nosotros tenemos que hacer es una fuerte protesta civil, ya sea a nivel cultural que en la sociedad civil, para que esto no ocurra.

PALABRAS CLAVE

AGRICULTURA INTENSIVA: se pueden distinguir dos categorías principales de sistemas de cultivo: los sistemas extensivos y aquellos intensivos. La agricultura extensiva, caracterizada por producciones modestas, es realizada en amplias superficies y practicada en áreas con baja potencialidad agrónoma; generalmente tiene un impacto ambiental contenido, y comprende prácticas muy antiguas como el barbecho (rotaciones ejecutadas durante más años). La agricultura intensiva aspira a conseguir la máxima productividad por unidad de área labrada; prevé el empleo de muchos medios productivos (máquinas, abonos, herbicida, etc.), y es practicada por empresas organizadas de manera adecuada; resulta apta a medios ambientes con elevada vocación agronómica.

ACCIONES: En el derecho societario, son las fracciones del capital social de algunos tipos de sociedades. Las sociedades deciden emitir acciones cuando quieren recobrar la disponibilidad del capital de ejercicio sin tener que solicitar un préstamo. Las acciones generalmente vienen cotizadas en términos proporcionales con respecto al capital total, llamado también patrimonio social, y genera un rendimiento variable. Sin embargo, a diferencia de las obligaciones las acciones no representan un derecho de crédito con respecto a la sociedad sino una participación al capital social. Esto significa que los compradores se vuelven accionistas y tienen el derecho a los dividendos derivados de los útiles societarios y a una cuota sobre el valor de liquidación (es decir, cuanto es repartido entre los accionistas en la hipótesis de disolución de la sociedad, una vez pagados todos los acreedores, comprendidos los obligacionistas). Las acciones son cotizadas en la bolsa y pueden ser nominativas o al portador: mientras estas últimas se transfieren con la simple entrega del título accionario, las primeras necesitan del llamado “giro” colocado sobre el título accionario y de la anotación del nombre del comprador en el libro de los socios tenido por la sociedad.

BANCO ÉTICO: Sistema de financiación alternativa que obra a través del micro-crédito. Los bancos éticos son entes que no persiguen las ganancias, sino que tienen como finalidad el crecimiento de la economía social, es decir cuidadosa de los valores de la solidaridad, del respeto de los derechos humanos, del medio ambiente, de la cooperación, de la educación. El primer banco de este tipo, el Grameen Bank, fue fundado en Bangladesh en 1976 por Muhammad Yunus. Desde entonces el Grameen Bank creció financiando sobre todo a pequeños artesanos y a campesinos indigentes, quienes generalmente no consiguen el acceso al crédito a través de los canales bancarios tradicionales; actualmente es el quinto banco de Bangladesh. El mecanismo más utilizado consiste en confiar un pequeño fondo rotativo a más personas que se asumen colectivamente la responsabilidad de los préstamos otorgados. En base al ejemplo del

Grameen Bank nacieron instituciones análogas en todo el mundo: Triodos Bank en Holanda (1980), Oekobank en Alemania (1988), Alternative Bank Suisse - ABS - en Suiza (1990), Banco Ético en Italia (1998).

DERECHO NATURAL: En la filosofía del derecho, es la doctrina que afirma la existencia de un conjunto de normas universales fundadas en la misma naturaleza (identificada por algunos con la naturaleza de las cosas, por otros con la naturaleza humana), a las cuales tienen que conformarse las leyes del Estado, es decir el derecho positivo.

FORDISMO: Término que indica comúnmente la fase industrial que introduce, en el siglo XX, la producción en serie, determinando una profunda reorganización del sistema de fábrica; deriva de la industria automovilística Ford, quien a partir de 1913, con la introducción de la cadena de montaje, encaminó una producción estandarizada de sus productos, comenzando por el primer automóvil dirigido a un consumo de masa, el popular Modelo T.

GASTO PÚBLICO: A través del gasto público, una nación realiza los servicios que sus ciudadanos necesitan. En el siglo XX el gasto público se dilató mucho en todos los países, independientemente del sistema político vigente. Eso es debido en parte a la tendencia por parte del servicio público de cubrir áreas que antes estaban reservadas a la iniciativa privada, en parte al crecimiento demográfico, al mayor bienestar, a los más altos niveles de vida.

El gasto público se distingue en tres grandes categorías: defensa, obras públicas y servicios de asistencia social. Las obras públicas comprenden la construcción de calles, de viviendas y, en muchos países, de los sistemas de transporte y comunicación. Los servicios de asistencia social incluyen los gastos para los servicios sanitarios, educación, y ayuda a los discapacitados. Significativo ejemplo de una masiva intervención estatal en la economía ha sido el de la Unión Soviética, donde casi todas las industrias eran de propiedad o bajo el control del Estado.

El gasto público está financiado principalmente a través de los impuestos. Existen diferentes formas: impuestos sobre los consumos internos, sobre las importaciones, sobre la renta, sobre el valor agregado, etc. Cuando el gasto público supera las entradas obtenidas a través de los impuestos, el déficit que se ocasiona puede ser colmado en dos modos: vendiendo títulos del estado o creando nueva moneda. Considerados formas de inversión particularmente segura, los títulos del estado son obligaciones de breve o largo plazo, de cuya emisión y venta se ocupa el Tesoro. La creación de moneda, en cambio, está confiada a los bancos centrales de los varios países. La oferta de moneda (la cantidad de moneda disponible en un sistema económico), es un medio no sólo para financiar el déficit, sino también para controlar las tasas de interés, la inflación y la desocupación. A menudo sin embargo, la búsqueda de un objetivo excluye el logro de los otros: por

ejemplo, planes de ajuste económico para bajar la tasa de interés a corto plazo, conducen a tasas más elevadas y a una desocupación mayor a largo plazo.

INTERÉS: Remuneración que es entregada a quien presta dinero a alguien, es decir capital, por un determinado período de tiempo; la relación, expresada en porcentaje, entre tal remuneración y el capital constituye la tasa de interés. En economía el interés representa el precio del capital tomado en préstamo.

OMC: Organización Mundial del comercio (World Trade Organization), instituida en 1993 luego de las negociaciones multilaterales en el ámbito del Acuerdo General sobre las Tarifas y el Comercio (GATT), para promover y reforzar el libre mercado mundial.

Formalmente operativa desde el 1° de enero de 1995, la OMC ya existía como forum internacional desde 1955 cuando fue creada luego de los acuerdos de Bretton Woods. Sólo con la disolución del GATT en 1994, la OMC ocupó oficialmente su lugar, administrando y controlando los veintiocho acuerdos sobre el libre comercio contenidos en el informe final del *Uruguay Round*, vigilando las reglas del comercio mundial y decidiendo con respeto a las controversias comerciales confiadas a su juicio por los estados miembros. Su estructura prevé un consejo general compuesto por los embajadores en la OMC de los 76 estados miembros y del consejo de ministros, que se reúne cada dos años y nombra el director general.

A diferencia del GATT, la OMC, si bien permaneciendo independiente de la Organización de las Naciones Unidas, es una entidad formalmente constituida, cuyas reglas son jurídicamente vinculantes para los estados miembros; además ofrece un marco de referencia para la reglamentación del comercio internacional, ampliando el alcance de las disposiciones del GATT hasta incluir el intercambio de servicios, los derechos relativos a la propiedad intelectual y las inversiones. La sede de la Organización se encuentra en Ginebra (Suiza).

ÍNDICE

Unidad didáctica 1: Derechos humanos y desarrollo

Ficha de síntesis

Cuestionario para el diálogo

Palabras clave

Unidad didáctica 2: Los rostros de la globalización

Ficha de síntesis

Cuestionario para el diálogo

Palabras clave

Unidad didáctica 3: Cooperación internacional e inversiones para el desarrollo

Ficha de síntesis

Cuestionario para el diálogo

Palabras clave

Unidad didáctica 4: Un modelo insostenible

Ficha de síntesis

Cuestionario para el diálogo

Palabras clave

Unidad didáctica 5: Finanzas y especulación

Ficha de síntesis

Cuestionario para el diálogo

Palabras clave